



CÓDIGO DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL

2022-2027¹

A continuación, se presenta el Código de Convivencia Institucional actualizado en función de la Gobernanza para el desarrollo de la Gestión Escolar Participativa

Versión 4

¹ (Ministerio de Educación del Ecuador, 2022)

CONTROL E HISTORIAL DE CAMBIOS

Versión	Descripción del cambio	Fecha
1	Creación Planificación y organización	Noviembre 2013
2	Actualización	Abril 2019
3	Actualización Lineamientos guía metodológica PEI 2020 Tercera edición	Septiembre 2021
4	Actualización Herramientas para la construcción participativa de los instrumentos para la gestión escolar – 2023 Segunda Edición.	Noviembre 2023

I. DATOS INFORMATIVOS				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Unidad Educativa Madre María Berenice			
AMIE	17H01052			
ZONA	9			
DISTRITO	D07			
PROVINCIA	Pichincha			
CANTÓN	Quito			
PARROQUIA	Guamaní			
DIRECCIÓN	Calle S61C, No.111 y transversal E3E			
RÉGIMEN	Sierra / Amazonía	X	Costa / Galápagos	
SOSTENIMIENTO	Fiscomis		Fiscal	Particular X

II. ACUERDOS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE ACTUACIÓN PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS ESCOLARES

Marco Legal LOEI

CAPÍTULO VIII: De la protección de derechos de los miembros de la comunidad educativa y la prevención atención, exigibilidad y reparación de la violencia en el contexto educativo.

Parágrafo I: De la protección de derechos en el sistema educativo nacional.

Artículo 63. Protección Derechos ámbito Educativo. - La protección de derechos en el Sistema Educativo Nacional, comprende aquellas medidas que garanticen los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa contemplados en tratados e instrumentos internacionales de Derechos Humanos, la Constitución y las leyes; se desarrolla a través de las políticas públicas, servicios y presupuestos para la prevención, atención, exigibilidad y reparación, e implica entre otros, procesos de sensibilización y formación; mecanismos de resolución alternativa de conflictos con participación de la comunidad educativa y restitución de derechos, que incorporen acciones afirmativas.

Para la protección de derechos, la AEN transversalizará el enfoque de derechos humanos y de género, como parte del currículo nacional en todos las modalidades, niveles y sostenimientos, con la finalidad de crear en los miembros de la comunidad educativa una cultura de paz, convivencia armónica, respeto a la diversidad y pleno ejercicio de derechos; para este fin fomentará, fortalecerá y articulará acciones con el resto de instancias del Estado.

Art. 63.1.- Prioridad en la protección. - En el sistema de educación nacional se priorizará la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, sin importar sus circunstancias económicas, físicas, psicológicas, origen nacional, pertenencia cultural u otra condición de discriminación. Para ello, las instituciones educativas, autoridades, docentes y servidores requerirán escuchar, respetar, valorar e incorporar en las decisiones que se toman la opinión de niños, niñas y adolescentes y se brindará atención prioritaria y especializada en casos de violencia, acoso escolar u otras formas de vulneración de sus derechos.

VIDA EN COMUNIDAD

Vida en Comunidad: Respeto, reconocimiento y valoración de las múltiples diversidades que existen entre las personas que son parte de la comunidad educativa y las necesidades e intereses; donde construyan espacios en los cuales el relacionamiento sea digno, inclusivo, equitativo, igualitario, con el fin de que esta se sienta bien y tenga una percepción de tranquilidad y seguridad alta en cuanto a su integridad personal como de sus pertenencias.

Diagnóstico: El 99,56% de la comunidad educativa (estudiantes, familias, docentes, directivos y administrativos) reconocen la importancia de la Vida en Comunidad en los indicadores relacionados a las Relaciones Intrapersonales e Interpersonales así como en el respeto y Valoración a la Diversidad.

Esto demuestra el compromiso de la comunidad educativa en mantener relaciones de convivencia armoniosas y libres de cualquier forma de violencia en el marco del respeto al otro y el encuentro empático con los demás.

Acuerdos Relaciones Interpersonales e Intrapersonales:

- Acordamos libre y voluntariamente fomentar relaciones positivas y armoniosas dentro de nuestra comunidad educativa. Priorizaremos el respeto, la tolerancia y una comunicación asertiva para fortalecer nuestros lazos.
- Enfrentaremos los conflictos de forma pacífica y constructiva, buscando soluciones mediante el diálogo y la mediación.
- Apoyaremos y colaboraremos mutuamente para alcanzar nuestros objetivos académicos y personales. Celebraremos los logros individuales y colectivos, cultivando un ambiente que promueva el bienestar emocional y físico de todos.
- Asumiremos la responsabilidad de nuestras acciones y respetaremos la privacidad y confidencialidad de los demás. Con este acuerdo, consolidaremos una comunidad educativa enriquecedora y respetuosa.

INDICADORES	ACTORES	COMPROMISOS
A1. Trato a mis compañeros, profesores, personal administrativo, de apoyo, transporte escolar y demás personas con cortesía y respeto, utilizando un vocabulario adecuado.	Estudiantes	Me comprometo a tratar a mis compañeros y docentes con cortesía y respeto, utilizando un lenguaje amable y considerado en todas las interacciones, reconociendo su dignidad y derechos en todo momento. Me comprometo a evitar el uso de apodosos o calificativos hacia cualquier miembro de la comunidad educativa, reconociendo y valorando sus individualidades y contribuciones en el entorno escolar.
	Familias	Me comprometo a modelar un comportamiento respetuoso hacia los docentes, personal administrativo y demás integrantes de la comunidad educativa, mostrando gratitud y valorando su labor en la formación

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

		<p>de nuestros hijos.</p> <p>Me comprometo a apoyar iniciativas escolares que promuevan la cortesía y el respeto, y a tener conversaciones en casa sobre la importancia de tratar a los demás con cortesía y empatía.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a establecer un ambiente de aula donde prime el respeto mutuo, fomentando la escucha activa y la comprensión entre estudiantes y colegas, y abordando los conflictos con empatía y mediación constructiva.</p> <p>Me comprometo a intervenir proactivamente en caso de comportamientos irrespetuosos, y a facilitar conversaciones que promuevan la reconciliación y el entendimiento entre los alumnos, cultivando así un ambiente de respeto y tolerancia en el aula.</p>
A2. Saludo, agradezco, pido de favor y me despido de manera atenta y respetuosa. Practico el saludo bereniciano.	Estudiantes	<p>Me comprometo a saludar de manera atenta y respetuosa a todos los miembros de la comunidad educativa, practicando el saludo bereniciano como muestra de cortesía y consideración hacia los demás.</p> <p>Me comprometo a expresar gratitud de manera sincera y respetuosa, agradeciendo a docentes, personal administrativo y compañeros por su apoyo y contribución al ambiente escolar.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a enseñar a mis hijos la importancia del saludo y la despedida respetuosa, practicando el saludo bereniciano como ejemplo en casa y fomentando este comportamiento en todas las interacciones.</p> <p>Me comprometo a expresar agradecimiento de manera continua, reconociendo el trabajo de los docentes y del personal de la escuela, y mostrando gratitud por la educación que brindan a nuestros hijos.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a saludar a mis estudiantes y colegas de manera atenta y respetuosa, practicando el saludo bereniciano como gesto de cortesía y valorando la diversidad en todas las interacciones.</p> <p>Me comprometo a agradecer de manera sincera y específica, reconociendo los esfuerzos individuales de los estudiantes y expresando gratitud por su participación activa en el proceso educativo.</p>
A3. Me comunico y solicito de manera cordial al personal que presta los servicios en los diferentes	Estudiantes	<p>Me comprometo a solicitar de manera respetuosa los servicios en las dependencias escolares, cumpliendo las normativas y procesos establecidos,</p> <p>Me comprometo a respetar mi turno de atención, mostrando paciencia y consideración hacia el personal encargado, reconociendo su labor y esfuerzo.</p>

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

departamentos institucionales.	Familias	<p>Me comprometo a solicitar los servicios escolares de manera respetuosa y colaborar con las normativas y procesos, siendo un ejemplo para mis hijos</p> <p>Me comprometo a enseñar a mis hijos la importancia de solicitar servicios de manera respetuosa, cumpliendo las reglas y respetando el turno de atención.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a solicitar los servicios de manera respetuosa y seguir los procesos establecidos, siendo un modelo para mis estudiantes.</p> <p>Me comprometo a respetar mi turno de atención, mostrando consideración hacia el personal, y agradecer por los servicios prestados de manera cortés y sincera.</p>
A4. Soy empático conmigo mismo, con mis compañeros y demás personas de la Comunidad Educativa.	Estudiantes	<p>Me comprometo a ser empático conmigo mismo, reconociendo mis propias emociones y cuidando de mi bienestar emocional. Aceptaré mis sentimientos sin juzgarme y buscaré apoyo cuando lo necesite. Entenderé que la empatía hacia mí mismo es el primer paso para ser empático con los demás.</p> <p>Me comprometo a practicar la empatía hacia mis compañeros y otras personas en la Comunidad Educativa. Escucharé activamente sus experiencias y seré comprensivo con sus emociones y situaciones. Contribuiré a crear un ambiente donde todos se sientan valorados y comprendidos.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a fomentar la empatía en mi hijo, tanto hacia sí mismo como hacia los demás. Le enseñaré a reconocer y respetar sus propias emociones y a ser amable consigo mismo. Estaré presente para apoyar a mi hijo emocionalmente y modelaré comportamientos empáticos en nuestras interacciones familiares.</p> <p>Me comprometo a ser un ejemplo de empatía para mi hijo. Practicaré la empatía en nuestras interacciones familiares y hablaré sobre la importancia de comprender y apoyar a los demás. Estaré disponible para escuchar las preocupaciones de mi hijo y le enseñaré a abordar los desafíos emocionales con empatía y compasión.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a crear un ambiente en el aula donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus emociones y practicar la empatía hacia sí mismos y hacia los demás. Fomentaré la autoaceptación y apoyaré a los estudiantes en el desarrollo de habilidades emocionales.</p> <p>Me comprometo a modelar la empatía en mis interacciones con los estudiantes y a enseñarles la importancia de comprender las emociones y</p>

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

		<p>perspectivas de los demás. Integraré actividades y discusiones en el aula que promuevan la empatía y el entendimiento mutuo entre los estudiantes. Estaré disponible para ofrecer orientación y apoyo emocional a los estudiantes que lo necesiten.</p>
<p>A5. Controlo las expresiones afectivas, respetando los espacios institucionales y a las personas que comparten los mismos.</p>	Estudiantes	<p>Me comprometo a controlar mis expresiones afectivas inadecuadas en los espacios institucionales, mostrando respeto hacia mis compañeros y docentes.</p> <p>Me comprometo a practicar la empatía, comprendiendo los sentimientos de los demás y evitando acciones o palabras que puedan herir o incomodar a mis compañeros.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a enseñar a mis hijos a controlar sus emociones y expresiones afectivas, mostrando respeto en los espacios institucionales compartidos.</p> <p>Me comprometo a apoyar las normas de convivencia escolar en casa, fomentando el respeto por los demás y colaborando en la formación de un ambiente educativo armonioso.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a controlar mis expresiones afectivas inadecuadas en el entorno escolar, mostrando respeto hacia mis colegas y estudiantes.</p> <p>Me comprometo a establecer límites claros y a corregir las expresiones afectivas inapropiadas, fomentando un ambiente profesional y respetuoso en la institución educativa.</p>
<p>A6. Cumplo las reglas establecidas para el uso del transporte escolar.</p>	Estudiantes	<p>Me comprometo a cumplir las reglas establecidas para el uso del transporte escolar. Respetaré las normas de comportamiento, incluyendo el respeto a otros pasajeros y al conductor. Me aseguraré de estar puntual en el lugar designado para la recogida y seguiré las indicaciones del personal del transporte escolar en todo momento.</p> <p>Me comprometo a ser consciente de que mi comportamiento en el transporte escolar afecta la seguridad y comodidad de todos los pasajeros. Seré respetuoso con los demás, evitaré comportamientos disruptivos y seguiré las instrucciones del conductor y del personal de supervisión para garantizar un viaje seguro y tranquilo.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a educar a mi hijo sobre la importancia de cumplir las reglas del transporte escolar. Le hablaré sobre el respeto hacia el conductor, otros pasajeros y las normas establecidas para garantizar un viaje seguro. Estaré atento a cualquier preocupación que mi hijo tenga sobre el transporte escolar y tomaré medidas para</p>

		<p>abordarlas adecuadamente.</p> <p>Me comprometo a apoyar y reforzar las reglas del transporte escolar en casa. Seré un modelo a seguir al respetar las normas y alentará a mi hijo a hacer lo mismo. Estaré disponible para comunicarme con el personal del transporte escolar si surgiera alguna preocupación y trabajaré en colaboración con ellos para abordar cualquier problema que pueda surgir.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a recordar a los estudiantes la importancia de cumplir las reglas del transporte escolar durante las actividades educativas. Les hablaré sobre la responsabilidad que tienen como pasajeros y cómo su comportamiento afecta la seguridad de todos. Fomentaré un ambiente de respeto y cooperación en el aula que se extienda al transporte escolar.</p> <p>Me comprometo a colaborar con el personal del transporte escolar para mantener un ambiente seguro y ordenado en el autobús. Estaré atento a cualquier problema de comportamiento que los estudiantes puedan tener en el transporte escolar y trabajaré en conjunto con el personal del autobús para abordar y resolver cualquier situación que pueda surgir.</p>
<p>A7. Asumo de manera responsable no comercializar y/o intercambiar ningún tipo de producto dentro de la institución sin el previo consentimiento de las autoridades institucionales.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a no comercializar ni intercambiar ningún tipo de producto dentro de la institución sin el previo consentimiento de las autoridades escolares. Entenderé que este tipo de actividades no solo están en contra de las normas escolares, sino que también pueden tener consecuencias legales. Me abstendré de participar en cualquier forma de comercio no autorizado en la escuela.</p> <p>Me comprometo a ser consciente de mi responsabilidad como estudiante y a no involucrarme en actividades de intercambio o venta de productos sin el permiso adecuado. Contribuiré a mantener un ambiente escolar seguro y legal, evitando cualquier tipo de transacción comercial no autorizada en la institución educativa.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a hablar con mi hijo sobre la importancia de no comercializar ni intercambiar productos dentro de la institución sin el consentimiento previo de las autoridades escolares. Le explicaré las razones detrás de esta regla y la importancia de respetar las normas escolares. Estaré atento a cualquier señal de comportamiento inapropiado y tomaré medidas para abordar el problema con mi hijo.</p>

		<p>Me comprometo a apoyar las políticas de la escuela relacionadas con la comercialización y el intercambio de productos. Trabajaré en conjunto con la institución para educar a mi hijo sobre la responsabilidad y las consecuencias de participar en actividades no autorizadas dentro de la escuela. Estaré disponible para cualquier comunicación con la escuela sobre este tema y colaboraré para mantener un ambiente escolar seguro y legal.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a educar a los estudiantes sobre las políticas de la escuela relacionadas con la comercialización y el intercambio de productos. Explicaré claramente las reglas y las razones detrás de ellas, promoviendo una comprensión profunda de la importancia de seguir estas normas en la institución educativa.</p> <p>Me comprometo a estar atento a cualquier actividad sospechosa relacionada con la comercialización o el intercambio de productos dentro de la escuela y a informar a las autoridades escolares si observo cualquier violación de las políticas establecidas. Trabajaré en colaboración con los padres y las autoridades escolares para garantizar que los estudiantes comprendan y cumplan con las reglas relacionadas con esta política.</p>
<p>A8. Soy parte de un clima de paz, evitando participar en cualquier forma de agresión física, verbal y todas las expresiones de violencia en contra de cualquier miembro de la comunidad educativa tanto, dentro de la institución educativa como fuera de ella.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a formar parte de un clima de paz, evitando participar en cualquier forma de agresión física, verbal o violencia, tanto dentro como fuera de la institución educativa.</p> <p>Me comprometo a practicar la resolución pacífica de conflictos, buscando el diálogo y la comprensión mutua en situaciones conflictivas, y a promover la tolerancia y el respeto entre mis compañeros.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a educar a mis hijos en valores de paz y respeto, enseñándoles a evitar la violencia en todas sus formas y a tratar a los demás con empatía.</p> <p>Me comprometo a apoyar las iniciativas escolares que promuevan un ambiente de paz, colaborando con la educación de mis hijos sobre la importancia de la no violencia y el respeto hacia los demás.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a crear un ambiente de paz en mi aula, fomentando el respeto mutuo y la empatía entre mis estudiantes, y a intervenir proactivamente en caso de conflictos.</p> <p>Me comprometo a ser un modelo de comportamiento pacífico, mostrando a mis estudiantes cómo resolver</p>

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

		desacuerdos de manera constructiva y a fomentar la cooperación y el entendimiento en el aula.
A9. Asumo responsablemente la disposición de no portar, distribuir y/o consumir licor, tabaco, cigarrillos electrónicos, vapes, sustancias estupefacientes o afines dentro y fuera de la institución educativa.	Estudiantes	Me comprometo a asumir de manera responsable la prohibición de comercializar o intercambiar productos dentro de la institución sin autorización previa. Me comprometo a respetar las normativas escolares, evitando participar en cualquier forma de comercio no autorizado y a informar a las autoridades si conozco de alguna situación al respecto.
	Familias	Me comprometo a educar a mis hijos sobre la importancia de respetar las reglas escolares, incluyendo la prohibición de comerciar productos sin consentimiento. Me comprometo a apoyar a la institución educativa al reforzar en casa la responsabilidad de no comercializar ni intercambiar productos sin autorización, y a estar atento a cualquier señal de que esto ocurra.
	Personal Institucional	Me comprometo a informar a mis estudiantes sobre la política de la institución respecto a la comercialización y a ser un ejemplo en cumplir con estas normativas. Me comprometo a abordar cualquier caso de comercio no autorizado con empatía y claridad, educando a los estudiantes sobre las razones detrás de esta política y trabajando en conjunto con las autoridades para prevenir futuras violaciones.
A10. Asumo responsablemente la disposición de no portar ningún objeto o elemento como: estilete, tijera, cuchillo, navaja, arma de fuego, gas pimienta, pólvora, explosivos, sustancias químicas inflamables, asfixiantes, tóxicas, corrosivas o afines, que puedan poner en riesgo la integridad física de los miembros de la Comunidad Educativa, dentro y fuera de la institución.	Estudiantes	Me comprometo a no portar ningún tipo de arma de fuego, objeto corto punzante, sustancias químicas, inflamables, explosivos ni ningún material bélico que pueda poner en riesgo a otros. Me comprometo a educarme sobre las consecuencias graves de llevar objetos peligrosos, y a influir positivamente en mis compañeros, alentándolos a adoptar una postura responsable y pacífica dentro de la comunidad educativa.
	Familias	Me comprometo a dialogar con mis hijos sobre las graves consecuencias de llevar objetos peligrosos y a reforzar en casa los valores de seguridad, responsabilidad y respeto hacia los demás. Me comprometo a trabajar con la escuela en programas de concientización y prevención sobre el peligro de las armas y objetos cortopunzantes, apoyando las iniciativas que promuevan un ambiente seguro para todos.
	Personal Institucional	Me comprometo a estar alerta y a educar a mis estudiantes sobre los peligros de portar armas o materiales peligrosos, fomentando un ambiente en el que se sientan seguros y comprendan la importancia de estas normativas.

		Me comprometo a ser un modelo a seguir para mis estudiantes, demostrando un comportamiento responsable y a estar atento ante cualquier indicio de posesión de armas o materiales peligrosos en el entorno escolar.
A11. Utilizo de forma consciente y responsable los materiales u objetos solicitados para fines educativos, previo conocimiento del padre de familia y/o representante legal, evitando situaciones de riesgo relacionados al uso inadecuado de los mismos.	Estudiantes	Me comprometo a utilizar de forma consciente y responsable los materiales u objetos solicitados para fines educativos, siguiendo las instrucciones del profesor y evitando cualquier uso inadecuado o peligroso. Me comprometo a comunicar a mis padres o representantes legales sobre los materiales solicitados para proyectos escolares, asegurándome de que estén al tanto de su uso y que aprueben su utilización antes de comenzar cualquier tarea.
	Familias	Me comprometo a estar informado sobre los materiales que mi hijo solicita para fines educativos, y a discutir con él sobre el uso adecuado y responsable de estos objetos, asegurándome de que comprenda los riesgos asociados. Me comprometo a colaborar con mi hijo, supervisando su trabajo escolar y proporcionando orientación sobre el uso adecuado de los materiales, fomentando un ambiente de aprendizaje seguro y responsable en el hogar.
	Personal Institucional	Me comprometo a proporcionar orientación clara y detallada a los estudiantes sobre el uso adecuado de los materiales escolares, estableciendo reglas claras para evitar situaciones de riesgo y garantizar un ambiente de aprendizaje seguro. Me comprometo a comunicarme de manera efectiva con los padres o representantes legales, informándoles sobre los proyectos escolares que implican el uso de ciertos materiales y asegurándome de que estén de acuerdo con su utilización.
A12. Cuido y respeto mis pertenencias y las de los demás. Entrego los objetos y prendas que no me pertenecen a su propietario, Inspección o Rectorado.	Estudiantes	Me comprometo a cuidar y respetar tanto mis pertenencias como las de los demás, siendo responsable con el uso y mantenimiento de los objetos. Me comprometo a entregar cualquier objeto o prenda que no me pertenezca a su propietario, Inspección o Rectorado, demostrando honestidad y responsabilidad en el manejo de las pertenencias ajenas.
	Familias	Me comprometo a enseñar a mis hijos la importancia de cuidar y respetar las pertenencias, y a fomentar valores de responsabilidad y honestidad en sus acciones diarias. Me comprometo a revisar periódicamente las pertenencias de mis hijos, asegurándome de que estén cumpliendo con el compromiso de devolver cualquier

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

		objeto ajeno y a informar a la escuela en caso de pérdidas o hallazgos.
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia del cuidado y el respeto por las pertenencias, inculcando valores de responsabilidad y empatía en el aula.</p> <p>Me comprometo a crear un ambiente de confianza en el aula, donde los estudiantes se sientan seguros para devolver objetos ajenos sin temor a represalias, promoviendo así la honestidad y la responsabilidad.</p>
A13. Me dirijo a los diferentes espacios de la institución de forma ordenada y precavida, teniendo cuidado de no alterar las actividades propias de los demás miembros de la institución.	Estudiantes	<p>Me comprometo a dirigirme a los diferentes espacios de la institución de forma ordenada y precavida, evitando cualquier comportamiento inadecuado</p> <p>Me comprometo a respetar las actividades de los demás miembros de la institución, manteniendo un ambiente tranquilo y permitiendo que todos puedan llevar a cabo sus tareas sin interferencias.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a enseñar a mis hijos la importancia de moverse por la institución de manera respetuosa y cuidadosa, valorando el espacio y las actividades de los demás.</p> <p>Me comprometo a reforzar en casa el respeto por las normas de convivencia en la institución, fomentando el comportamiento ordenado y considerado hacia los demás miembros de la comunidad educativa.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a establecer expectativas claras sobre el comportamiento en diferentes espacios de la institución y a modelar un comportamiento respetuoso y ordenado para mis estudiantes.</p> <p>Me comprometo a intervenir de manera adecuada si observo comportamientos que perturben las actividades de otros miembros de la institución, garantizando así un ambiente de trabajo y aprendizaje armonioso.</p>
A14. Respeto mi turno de atención en los diferentes espacios, departamentos y aulas de la institución.	Estudiantes	<p>Me comprometo a respetar mi turno de atención en los diferentes espacios, departamentos y aulas de la institución. Esperaré pacientemente cuando sea necesario y seguiré las indicaciones del personal encargado para asegurar un flujo ordenado y eficiente en los diferentes servicios y actividades escolares.</p> <p>Me comprometo a ser consciente de mi responsabilidad como estudiante y a respetar el tiempo y los recursos de los demás. No me adelantaré en la fila ni interferiré con el turno de atención de mis compañeros. Contribuiré a mantener un ambiente de respeto y orden en la institución, siendo puntual y considerado en todas mis interacciones.</p>

	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a educar a mi hijo sobre la importancia de respetar su turno de atención en los diferentes espacios de la institución. Le enseñaré la importancia del orden y la cortesía en todas las interacciones y le recordaré la responsabilidad que tiene como estudiante de seguir las normas establecidas por la escuela.</p> <p>Me comprometo a modelar el comportamiento respetuoso y ordenado para mi hijo. Seré un ejemplo de paciencia y consideración en todas las situaciones, incluyendo las interacciones en la escuela. Reforzaré la importancia de esperar pacientemente su turno y ser cortés con los demás en todas las circunstancias.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a enseñar a los estudiantes la importancia de respetar su turno de atención en los diferentes espacios de la institución. Incorporaré lecciones y actividades que fomenten la comprensión de las normas de cortesía y la responsabilidad en el cumplimiento de los turnos de atención.</p> <p>Me comprometo a supervisar y asegurar el cumplimiento de los turnos de atención en mi clase y en otros espacios de la institución. Fomentaré un ambiente de respeto y colaboración, recordando a los estudiantes la importancia de esperar su turno y tratar a los demás con cortesía. Estaré disponible para resolver cualquier conflicto que pueda surgir en relación con este indicador y trabajaré para mantener un ambiente escolar armonioso.</p>
<p>A15. Respeto el turno para expresarme y soy consciente que debo escuchar activamente a los demás. Me dirijo por su nombre a mis compañeros evitando usar apodos.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a respetar el turno para expresarme y ser consciente de que debo escuchar activamente a los demás. Practicaré la empatía y mostraré interés genuino por las opiniones y experiencias de mis compañeros. Evitaré interrumpir cuando otros estén hablando y seré respetuoso durante las discusiones en clase y en otros espacios de la institución.</p> <p>Me comprometo a dirigirme por el nombre a mis compañeros, evitando usar apodos que puedan resultar ofensivos o despectivos. Seré considerado en mi lenguaje y trataré a todos con cortesía y respeto, reconociendo la importancia de utilizar un vocabulario adecuado y respetuoso en todas mis interacciones.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a enseñar a mi hijo sobre la importancia de respetar el turno para expresarse y escuchar activamente a los demás. Le recordaré la importancia de tratar a sus compañeros con</p>

		<p>consideración y empatía, mostrando interés genuino por sus opiniones y puntos de vista.</p> <p>Me comprometo a fomentar el uso del nombre y evitar apodos al dirigirse a los compañeros de mi hijo. Seré un ejemplo de respeto en mi comunicación con los demás padres, docentes y estudiantes. Trabajaré para inculcar en mi hijo la importancia de utilizar un lenguaje respetuoso y considerado en todas sus interacciones.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a promover un ambiente en el aula donde se respete el turno para expresarse y se fomente la escucha activa. Implementaré estrategias pedagógicas que fomenten la participación equitativa y el respeto mutuo entre los estudiantes. Estaré atento a cualquier comportamiento despectivo y tomaré medidas para abordarlo de manera efectiva.</p> <p>Me comprometo a modelar el uso del nombre y evitar apodos al dirigirme a mis estudiantes y alentará a los estudiantes a hacer lo mismo entre ellos. Estableceré expectativas claras con respecto al lenguaje respetuoso y proporcionaré orientación y apoyo a los estudiantes para que se comuniquen de manera efectiva y considerada en todas las interacciones dentro y fuera del aula.</p>
<p>A16. Asumo responsablemente el contenido de mi mochila escolar comprometiéndome a evitar traer en ella artículos que puedan afectar tanto a mi integridad, como mi salud y la de los demás miembros de la comunidad educativa, siendo consciente que es responsabilidad de mis representantes conocer todo aquello que contiene la misma.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a asumir responsablemente el contenido de mi mochila escolar, evitando llevar artículos sin fines educativos que puedan afectar mi integridad y la de los demás.</p> <p>Me comprometo a ser consciente de que es responsabilidad de mis padres o representantes legales conocer lo que llevo en mi mochila, y a informarles sobre su contenido de manera transparente y oportuna.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a dialogar con mi hijo sobre la importancia de llevar en su mochila solo artículos educativos y a revisar periódicamente su contenido para garantizar su seguridad.</p> <p>Me comprometo a estar al tanto del contenido de la mochila de mi hijo, dialogando con él sobre lo que lleva y asegurándome de que comprenda la responsabilidad asociada con llevar objetos adecuados y seguros.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de llevar en sus mochilas solo objetos relacionados con la educación y la seguridad, fomentando una comprensión clara de esta responsabilidad.</p> <p>Me comprometo a colaborar con los padres y</p>

	representantes legales, comunicando cualquier preocupación sobre el contenido inapropiado en las mochilas y trabajando juntos para mantener un ambiente escolar seguro y propicio para el aprendizaje.
--	--

Acuerdos Respeto y Valoración de la Diversidad:

- Acordamos libre y voluntariamente promover el respeto y valoración a la diversidad en nuestra comunidad educativa.
- Reconocemos que cada persona es única, con diferentes orígenes, culturas, identidades, habilidades y perspectivas, lo que enriquece nuestra convivencia.
- Respetaremos y celebraremos la diversidad en todas sus formas, fomentando un ambiente inclusivo y seguro para todos.
- Nos comprometemos a escuchar y aprender de las experiencias y conocimientos diversos que cada miembro aporta.
- Rechazaremos cualquier forma de discriminación o prejuicio y trabajaremos juntos para construir un entorno donde todos se sientan valorados y aceptados.

INDICADORES	ACTORES	COMPROMISOS
B1. Utilizo lenguaje incluyente, no discriminatorio, ofensivo, ni agresivo dentro y fuera de la institución.	Estudiantes	Me comprometo a utilizar lenguaje incluyente, no discriminatorio y no ofensivo en mis comunicaciones, respetando las diferencias y mostrando empatía hacia todos. Me comprometo a mantener una comunicación asertiva, evitando el uso de un lenguaje agresivo o ambiguo tanto dentro como fuera de la institución, promoviendo un ambiente de respeto.
	Familias	Me comprometo a enseñar a mis hijos sobre la importancia del lenguaje respetuoso y a practicar un lenguaje inclusivo y asertivo en nuestras interacciones diarias. Me comprometo a modelar un comportamiento comunicativo respetuoso en casa y a apoyar a la escuela en sus esfuerzos por fomentar la comunicación asertiva y no discriminatoria entre los estudiantes.
	Personal Institucional	Me comprometo a utilizar lenguaje inclusivo y respetuoso en mis clases, promoviendo un ambiente donde cada estudiante se sienta valorado y respetado por quienes son. Me comprometo a fomentar la comunicación asertiva entre mis estudiantes, enseñándoles a expresar sus

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

		pensamientos y sentimientos de manera respetuosa y clara en todas las situaciones.
B2. Demuestro respeto a la diversidad étnica, cultural, realidad socioeconómica, de género, creencias, condiciones médicas específicas, edades y otros.	Estudiantes	<p>Me comprometo a demostrar respeto a la diversidad étnica, cultural, de género, creencias, ideologías y tendencias, tratando a todos los compañeros con igualdad y consideración.</p> <p>Me comprometo a educarme sobre diversas culturas, tradiciones y perspectivas, promoviendo la comprensión y el respeto mutuo entre mis compañeros y celebrando nuestras diferencias como una riqueza cultural.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a enseñar a mis hijos sobre la importancia de respetar la diversidad y a valorar todas las culturas, géneros y creencias, fomentando el respeto y la empatía hacia los demás.</p> <p>Me comprometo a ser un ejemplo de tolerancia y aceptación en casa, mostrando a mis hijos cómo tratar a los demás con respeto y consideración, independientemente de sus diferencias étnicas, culturales o de género.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a fomentar un ambiente en el aula donde se celebre la diversidad étnica, cultural y de género, integrando perspectivas diversas en el currículo y promoviendo el respeto mutuo.</p> <p>Me comprometo a abordar temas de diversidad de manera inclusiva en mis lecciones, facilitando discusiones respetuosas y proporcionando información precisa para promover la comprensión y la empatía entre mis estudiantes.</p>
B3. Promuevo un ambiente libre de toda forma de violencia y pongo en conocimiento de las autoridades si se presentara cualquier hecho que afecte el bienestar emocional, psicológico y la integridad de cualquier miembro de la comunidad educativa.	Estudiantes	<p>Me comprometo a promover un ambiente libre de violencia dentro y fuera de la institución, tratando a todos con respeto y empatía, y denunciando cualquier acto de violencia que presencie.</p> <p>Me comprometo a ser un defensor activo de los derechos y la seguridad de mis compañeros, interviniendo de manera adecuada y apoyando a las víctimas, y a informar a las autoridades si se presenta cualquier situación que vulnere los derechos de alguien.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a educar a mis hijos sobre la importancia de un ambiente seguro y respetuoso, y a enseñarles a denunciar cualquier forma de violencia que puedan presenciar o experimentar.</p> <p>Me comprometo a estar alerta a cualquier señal de violencia en la vida de mis hijos, escuchándolos activamente y apoyándolos para que se sientan seguros al informar cualquier situación de violencia, y a</p>

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

		colaborar con la escuela en la prevención de la violencia.
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a crear un ambiente de aula seguro y respetuoso, interviniendo de manera efectiva ante cualquier forma de violencia y promoviendo la paz y el respeto mutuo entre mis estudiantes.</p> <p>Me comprometo a sensibilizar a mis estudiantes sobre la importancia de un ambiente libre de violencia, ofreciendo orientación y apoyo a las víctimas, y a trabajar con las autoridades escolares para implementar programas y actividades que fomenten la prevención de la violencia.</p>
B4. Autorregulo mi comportamiento, emociones y resuelvo conflictos de manera asertiva para garantizar una convivencia armónica con todos los miembros de la comunidad educativa.	Estudiantes	<p>Me comprometo a autorregular mi comportamiento y emociones, practicando la resiliencia y resolviendo conflictos de manera pacífica, contribuyendo a una convivencia armónica en la comunidad.</p> <p>Me comprometo a ser proactivo en la gestión de mis emociones, buscando apoyo cuando sea necesario y aplicando estrategias de resolución de conflictos, para mantener un ambiente escolar pacífico y positivo.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a educar a mis hijos sobre la importancia de autorregular sus emociones y a apoyarlos en el desarrollo de habilidades para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva.</p> <p>Me comprometo a ser un modelo a seguir para mis hijos, demostrando autorregulación emocional y resiliencia, y a brindarles el apoyo necesario para que puedan enfrentar los desafíos de manera positiva y constructiva.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a enseñar a mis estudiantes habilidades de autorregulación emocional y resolución de conflictos, promoviendo un ambiente donde puedan practicar la resiliencia y la paz.</p> <p>Me comprometo a intervenir y guiar a los estudiantes en la autorregulación emocional y la resolución de conflictos, brindando orientación y apoyo para asegurar que puedan resolver desacuerdos de manera autónoma y pacífica.</p>

RELACIONES CON EL ENTORNO FÍSICO Y AMBIENTAL

Relaciones con el Entorno Físico y Ambiental: Importancia de cuidar el patrimonio y los bienes que son de uso común y las acciones para mantenerlos en las condiciones óptimas que motiven su uso sin que corresponda un riesgo para nadie. El cuidado, protección y conservación de la naturaleza.

Diagnóstico: El 99,55% de la comunidad educativa (estudiantes, familias, docentes, directivos y administrativos) reconocen la importancia de la conservación y cuidado del entorno físico y ambiental. Estos indicadores demuestran la responsabilidad en el cuidado y buen uso de la infraestructura, recursos educativos y espacios verdes de la institución educativa.

Acuerdos Conservación del Entorno y Cuidado de la Casa Común:

- Acordamos cuidar y preservar el entorno físico y ambiental de nuestra institución educativa.
- Mantendremos limpias y ordenadas las áreas comunes, usaremos responsablemente los recursos naturales y reciclaremos adecuadamente los residuos.
- Cuidaremos el mobiliario y fomentaremos prácticas sostenibles.
- Participaremos en actividades de concientización y motivaremos a otros a unirse a estas iniciativas.
- Con nuestro compromiso, crearemos un ambiente escolar más saludable y respetuoso con el medio ambiente, favoreciendo el bienestar y el aprendizaje de todos. Juntos, seremos un ejemplo de cuidado ambiental para nuestra comunidad educativa.

INDICADORES	ACTORES	COMPROMISOS
C1. Cuido y respeto las instalaciones, mobiliario y el material didáctico de la institución y soy consciente que debo reparar o reponer los mismos en el caso de ocasionar algún daño.	Estudiantes	Me comprometo a cuidar y respetar las instalaciones, mobiliario y material didáctico de la institución, evitando cualquier comportamiento que pueda causar daños. Me comprometo a ser consciente de que, si ocasiono algún daño, debo reparar o reponer los objetos afectados, asumiendo la responsabilidad por mis acciones y contribuyendo a mantener el entorno escolar en buen estado.
	Familias	Me comprometo a educar a mis hijos sobre la importancia de cuidar el entorno escolar y a fomentar en ellos el respeto por las instalaciones y el material didáctico. Me comprometo a colaborar con la escuela en la educación de mis hijos sobre la responsabilidad de reparar o reponer cualquier objeto dañado, y a apoyarlos en el cumplimiento de esta responsabilidad para que aprendan de sus acciones.
	Personal Institucional	Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia del cuidado y respeto por el entorno escolar, inculcando valores de responsabilidad y

		<p>comunidad.</p> <p>Me comprometo a establecer expectativas claras sobre el cuidado del mobiliario y material didáctico, y a guiar a los estudiantes en la reparación o reposición de cualquier objeto dañado, promoviendo así un sentido de propiedad y respeto por el ambiente escolar.</p>
<p>C2. Conservo las bancas, paredes, murales, puertas y ventanas libres de escritura, gráficos, golpes o cualquier otro daño que afecte la infraestructura.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a conservar las bancas, paredes, murales, puertas y ventanas libres de escritura, gráficos, golpes o cualquier otro daño que afecte la infraestructura de la institución.</p> <p>Me comprometo a respetar el ambiente escolar, evitando dañar las estructuras y, si veo alguna vandalización, informar a las autoridades para preservar la apariencia y la funcionalidad del entorno educativo.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a enseñar a mis hijos sobre la importancia de cuidar la infraestructura escolar y a reforzar en casa la responsabilidad de mantener las instalaciones en buen estado.</p> <p>Me comprometo a dialogar con mis hijos sobre las consecuencias de vandalizar y a trabajar junto a la escuela para promover una cultura de cuidado y respeto por el entorno escolar.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de mantener las instalaciones en buen estado y a fomentar un ambiente de respeto y cuidado dentro del aula y en toda la escuela.</p> <p>Me comprometo a supervisar y guiar a los estudiantes para asegurarme de que comprendan la importancia de conservar las estructuras escolares y a colaborar con las autoridades en medidas preventivas y correctivas.</p>
<p>C3. Mantengo limpio y ordenado mi espacio asignado dentro del aula.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a mantener limpio y ordenado mi espacio asignado dentro del aula, cuidando los materiales y respetando el ambiente de aprendizaje.</p> <p>Me comprometo a ser responsable con mi espacio, evitando dejar basura o desorden, y a colaborar con la limpieza general del aula cuando sea necesario, promoviendo un ambiente propicio para el aprendizaje.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a inculcar en mi hijo la importancia de mantener su espacio en el aula limpio y organizado, y a apoyarlo en el desarrollo de buenos hábitos de organización.</p> <p>Me comprometo a supervisar y orientar a mi hijo en la organización de sus materiales y a reforzar en casa</p>

		los hábitos de orden y limpieza que aprende en el colegio.
	Personal Institucional	Me comprometo a establecer reglas claras sobre el orden y la limpieza del aula, y a guiar a los estudiantes para que comprendan la importancia de mantener su espacio asignado limpio y organizado. Me comprometo a elogiar y reconocer públicamente a los estudiantes que mantengan su espacio en orden, fomentando un ambiente de aprendizaje respetuoso y enfocado en la responsabilidad individual.
C4. Contribuyo a la buena presentación y limpieza del curso.	Estudiantes	Me comprometo a contribuir a la buena presentación y limpieza del curso manteniendo mi área de trabajo organizada y limpia, y participando en las tareas de limpieza del salón. Me comprometo a respetar el espacio y los materiales compartidos, evitando ensuciar o dañar el salón de clases, y a incentivar a mis compañeros para que también mantengan el aula ordenada y limpia.
	Familias	Me comprometo a enseñar a mis hijos sobre la importancia de mantener su espacio de estudio limpio y ordenado, y a fomentar hábitos de limpieza y organización en el hogar. Me comprometo a supervisar el cumplimiento de las tareas de limpieza y organización de mi hijo en el hogar, y a apoyar a la escuela en sus esfuerzos por mantener un ambiente educativo limpio y agradable.
	Personal Institucional	Me comprometo a establecer expectativas claras sobre la limpieza y organización del aula, y a fomentar la responsabilidad de los estudiantes en el cuidado del entorno escolar. Me comprometo a reconocer y recompensar el esfuerzo de los estudiantes por mantener el aula limpia y ordenada, promoviendo un sentido de pertenencia y responsabilidad en la buena presentación del espacio educativo.
C5. Evito consumir alimentos, bebidas y golosinas dentro de la clase y ambientes de trabajo.	Estudiantes	Me comprometo a no consumir alimentos, bebidas y golosinas dentro del salón de clases y otros ambientes de trabajo, limitándome a hacerlo solo en los lugares y horarios designados. Me comprometo a ser disciplinado en seguir las reglas establecidas sobre el consumo de alimentos, bebidas y golosinas, y a respetar tanto los espacios como los horarios designados para estas actividades.

	Familias	<p>Me comprometo a enseñar a mis hijos sobre la importancia de respetar las normas escolares sobre el consumo de alimentos y a fomentar hábitos alimenticios saludables en casa.</p> <p>Me comprometo a colaborar con la escuela reforzando las normas sobre la alimentación y a no enviar alimentos, bebidas o golosinas a mis hijos que estén prohibidos dentro del salón de clases.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a recordar regularmente a los estudiantes la importancia de respetar las reglas sobre el consumo de alimentos y a mantener el aula como un ambiente libre de distracciones.</p> <p>Me comprometo a establecer consecuencias claras y justas en caso de infracciones a las normas sobre el consumo de alimentos, asegurando así un ambiente propicio para el aprendizaje y la concentración.</p>
C6. Cuido y utilizo adecuadamente los espacios designados para la recreación y deporte, respetando a mis compañeros y demás miembros de la Comunidad Educativa.	Estudiantes	<p>Me comprometo a cuidar y utilizar adecuadamente los espacios designados para la recreación y deporte, respetando tanto a mis compañeros como a los demás miembros de la Comunidad Educativa.</p> <p>Me comprometo a jugar y participar en actividades deportivas de manera justa y respetuosa, valorando el espíritu deportivo y promoviendo la inclusión y el respeto mutuo durante las actividades recreativas.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a educar a mis hijos sobre la importancia de cuidar los espacios recreativos y deportivos de la escuela, y a fomentar en ellos la responsabilidad y el respeto durante su uso.</p> <p>Me comprometo a apoyar a la escuela en la promoción del juego limpio y el respeto en las actividades deportivas, alentando a mis hijos a participar con integridad y a valorar la colaboración sobre la competencia.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a supervisar y guiar a los estudiantes durante las actividades recreativas y deportivas, promoviendo el respeto, la colaboración y la inclusión en todos los juegos y competencias.</p> <p>Me comprometo a fomentar un ambiente positivo y respetuoso durante las actividades deportivas, modelando el comportamiento esperado y corrigiendo cualquier conducta inapropiada para mantener un ambiente seguro y armonioso.</p>
C7. Coloco la basura en su lugar siguiendo las normas de reciclaje.	Estudiantes	<p>Me comprometo a colocar la basura en su lugar siguiendo las normas de reciclaje, separando los residuos adecuadamente y contribuyendo así a la conservación del medio ambiente.</p> <p>Me comprometo a educarme sobre las normas de</p>

		reciclaje y a ser un ejemplo para los demás, promoviendo activamente la separación adecuada de residuos y la conciencia ambiental entre mis compañeros.
	Familias	Me comprometo a enseñar a mis hijos sobre la importancia del reciclaje y a inculcar en ellos el hábito de colocar la basura en su lugar, siguiendo las normas establecidas. Me comprometo a establecer prácticas de reciclaje en casa y a motivar a mis hijos a participar activamente en el proceso, fomentando la responsabilidad y el cuidado del medio ambiente desde temprana edad.
	Personal Institucional	Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia del reciclaje y a incorporar actividades educativas que promuevan la conciencia ambiental y la responsabilidad en el manejo de los residuos. Me comprometo a facilitar la implementación de programas de reciclaje en la escuela y a motivar a los estudiantes a participar en iniciativas que promuevan la sostenibilidad y la protección del medio ambiente.
C8. Hago uso racional del agua, jabón, papel higiénico y optimizo el consumo de la energía eléctrica.	Estudiantes	Me comprometo a hacer uso racional del agua, jabón, papel higiénico y a optimizar el consumo de energía eléctrica y teléfono, siendo consciente del impacto ambiental de mis acciones. Me comprometo a educar a mis compañeros sobre la importancia de la conservación de recursos y a liderar iniciativas en la escuela que promuevan el uso eficiente de agua, energía y otros recursos.
	Familias	Me comprometo a enseñar a mis hijos sobre la importancia del uso responsable de los recursos, y a fomentar hábitos que contribuyan al ahorro de agua, energía eléctrica y papel en casa. Me comprometo a supervisar y guiar a mis hijos para asegurar que sigan prácticas responsables en el uso de recursos, y a colaborar con la escuela en programas que promuevan la eficiencia energética y la conservación.
	Personal Institucional	Me comprometo a incorporar en mis lecciones la importancia del uso racional de recursos y a promover actividades educativas que sensibilicen a los estudiantes sobre la conservación ambiental. Me comprometo a establecer políticas en el aula que promuevan la conservación, y a colaborar con la administración escolar para implementar medidas

		que reduzcan el consumo de agua, energía y papel en la escuela.
C9. Cuido con sentido ecológico los huertos, jardines, y la estética de la institución.	Estudiantes	Me comprometo a cuidar con sentido ecológico las plantas, jardines y la estética de la institución, respetando el entorno natural y valorando la biodiversidad. Me comprometo a participar activamente en proyectos de embellecimiento del entorno, como la plantación de árboles o el mantenimiento de jardines, promoviendo la conciencia ecológica entre mis compañeros.
	Familias	Me comprometo a enseñar a mis hijos sobre la importancia de cuidar la naturaleza y a fomentar en ellos el respeto por las plantas y la estética de la institución. Me comprometo a colaborar en iniciativas ecológicas de la escuela, como jornadas de limpieza y siembra, y a trabajar junto a mis hijos para mantener el entorno escolar estéticamente agradable y respetuoso del medio ambiente.
	Personal Institucional	Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de preservar el medio ambiente y a incorporar lecciones que fomenten el amor por la naturaleza y el cuidado de los espacios verdes. Me comprometo a liderar proyectos ecológicos en la escuela y a involucrar a los estudiantes en actividades prácticas que promuevan el cuidado de las plantas y la mejora del entorno ecológico de la institución.
C10. Respeto los espacios destinados a las mascotas de la institución para procurar su bienestar.	Estudiantes	Me comprometo a respetar los espacios destinados a las mascotas de la institución, procurando su bienestar. Evitaré molestar, asustar o causar cualquier tipo de incomodidad a las mascotas. Seré considerado y cuidadoso al interactuar con ellas, siguiendo las indicaciones del personal encargado para asegurar su seguridad y comodidad. Me comprometo a educar a mis compañeros sobre la importancia de respetar los espacios de las mascotas de la institución. Promoveré el cuidado y el respeto hacia estos animales entre mis compañeros, fomentando una actitud compasiva y responsable hacia las mascotas de la escuela.
	Familias	Me comprometo a conversar con mi hijo sobre la importancia de respetar los espacios de las mascotas de la institución. Le enseñaré sobre el cuidado adecuado de los animales y la necesidad de tratar a las mascotas con consideración y gentileza.

		<p>Reforzaré la importancia de respetar las reglas y los espacios designados para las mascotas de la escuela. Me comprometo a apoyar las iniciativas de la escuela relacionadas con el cuidado de las mascotas. Participaré activamente en actividades educativas que enseñen a los niños sobre el respeto a los animales y colaboraré con la institución para asegurar que los espacios de las mascotas estén adecuadamente mantenidos y sean seguros para ellos.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de respetar los espacios de las mascotas de la institución. Integraré lecciones educativas sobre el cuidado de los animales en mi plan de estudios y fomentaré una actitud de empatía y respeto hacia las mascotas entre mis estudiantes. Me comprometo a supervisar y garantizar el respeto a los espacios de las mascotas en la institución. Estaré atento a cualquier comportamiento inapropiado y tomaré medidas para corregirlo, educando a los estudiantes sobre la importancia del cuidado y el respeto hacia los animales. Trabajaré en colaboración con los padres de familia para asegurar que se refuerce este compromiso en casa y en la escuela.</p>
<p>C11. Respeto y no violento las seguridades de casilleros, puertas de aulas y demás dependencias de la institución.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a respetar y no violentar las seguridades de casilleros, puertas y ventanas de aulas y demás dependencias de la institución. Me comprometo a ser vigilante y responsable en mi entorno, informando cualquier comportamiento sospechoso o violación de la seguridad a las autoridades escolares para preservar un ambiente seguro para todos.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a educar a mis hijos sobre la importancia de respetar las propiedades escolares y a inculcar en ellos el valor del respeto por el patrimonio común. Me comprometo a colaborar con la escuela en la promoción de un ambiente seguro, apoyando las medidas de seguridad implementadas y fomentando la conciencia sobre la importancia de mantener las instalaciones seguras.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a enseñar a mis estudiantes sobre el respeto por las instalaciones escolares y a establecer normas claras sobre el cuidado y la seguridad de los espacios. Me comprometo a supervisar activamente las áreas</p>

		comunes, sensibilizando a los estudiantes sobre la importancia de respetar las seguridades y a colaborar con el personal de seguridad para mantener un ambiente seguro.
C12. Cuido y respeto los equipos y elementos tecnológicos implementados por la institución en las aulas, laboratorios y dependencias administrativas (computador, proyector, smart TV, instrumentos musicales, equipos de audio, sonido y demás recursos).	Estudiantes	Me comprometo a cuidar y respetar los equipos y elementos tecnológicos implementados por la institución en las aulas, laboratorios y dependencias administrativas. Me comprometo a utilizar los equipos tecnológicos de manera responsable y educativa, siguiendo las pautas de uso establecidas y ayudando a mis compañeros a entender su funcionamiento y beneficios pedagógicos.
	Familias	Me comprometo a educar a mis hijos sobre el valor y la importancia de los equipos tecnológicos en la educación, y a supervisar su uso responsable y respetuoso de la tecnología. Me comprometo a colaborar con la escuela en la orientación de los estudiantes sobre el uso adecuado de la tecnología, y a estar atentos a cualquier necesidad o problema técnico que pueda surgir en el hogar.
	Personal Institucional	Me comprometo a integrar de manera efectiva la tecnología en mis clases y a proporcionar orientación a los estudiantes sobre el uso responsable y educativo de los dispositivos. Me comprometo a supervisar el uso de la tecnología en el aula, garantizando que se utilice de manera educativa y respetuosa, y a colaborar con el personal de TI para mantener los equipos en buen estado y actualizados.
C13. Soy consciente que no debo manipular ni activar las alarmas, extintores y dispositivos de seguridad y sé que este tipo de acciones es penado por la ley.	Estudiantes	Me comprometo a ser consciente de que no debo manipular ni activar las alarmas, extintores y dispositivos de seguridad en la escuela. Entenderé que este tipo de acciones no solo es peligroso, sino que también es ilegal y puede tener graves consecuencias. Respetaré estos dispositivos como medidas de seguridad y evitaré cualquier comportamiento que los ponga en riesgo. Me comprometo a informar a un adulto o a las autoridades escolares si observo a alguien manipulando o activando indebidamente alarmas, extintores u otros dispositivos de seguridad. Seré parte de mantener un ambiente escolar seguro y colaboraré para evitar situaciones de peligro.
	Familias	Me comprometo a hablar con mi hijo sobre la importancia de respetar los dispositivos de

		<p>seguridad en la escuela. Le explicaré las posibles consecuencias legales y personales de manipular o activar indebidamente alarmas, extintores y otros dispositivos de seguridad. Estaré atento a cualquier señal de comportamiento inadecuado y tomaré medidas para abordar el problema con mi hijo. Me comprometo a apoyar las medidas de seguridad de la escuela y a educar a mi hijo sobre la responsabilidad y el respeto por estos dispositivos. Trabajaré en conjunto con la escuela para garantizar que mi hijo comprenda la gravedad de manipular estos dispositivos y el impacto negativo que puede tener en la comunidad escolar y en sí mismo.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de no manipular ni activar las alarmas, extintores y dispositivos de seguridad en la escuela. Integraré esta educación en las lecciones sobre seguridad y fomentaré un ambiente de respeto y responsabilidad en el aula en relación con estos dispositivos.</p> <p>Me comprometo a ser un modelo a seguir en términos de respeto por los dispositivos de seguridad. Estaré atento a cualquier comportamiento sospechoso por parte de los estudiantes y tomaré medidas adecuadas para abordar cualquier violación de las normas relacionadas con la manipulación indebida de dispositivos de seguridad. Trabajaré en colaboración con los padres y las autoridades escolares para mantener un ambiente seguro y respetuoso en la escuela.</p>

ACTUACIÓN EN LA DINÁMICA EDUCATIVA INSTITUCIONAL

Actuación en la dinámica educativa e Institucional: Aprovechamiento y valoración de tiempo y esfuerzo que cada miembro de la comunidad educativa empeña en el desarrollo de las actividades que se generan para garantizar un proceso de enseñanza y aprendizaje integral. Importancia de la honestidad académica de estudiantes y transparencia en el accionar institucional y comunitario.

Diagnóstico: El 99,65% de la comunidad educativa (estudiantes, familias, docentes, directivos y administrativos) reconoce la importancia de la Actuación en la dinámica educativa e institucional a través de los indicadores relacionados al Manejo productivo del Tiempo y la Honestidad y Probidad Académica. De esta manera se promueven hábitos de administración y buen uso de los tiempos durante las actividades académicas, así como el buen criterio en cuanto a la honestidad y probidad en los diferentes procesos académicos de toda la comunidad educativa.

Acuerdos Manejo Productivo el Tiempo:

- Acordamos libre y voluntariamente, como miembros comprometidos de nuestra institución educativa, hacer un buen manejo del tiempo como principio fundamental en nuestra formación. Conscientemente, organizaremos nuestras actividades para aprovechar el tiempo de manera eficiente, evitando postergaciones.
- Asimismo, nos comprometemos a valorar y respetar el tiempo de los demás, siendo puntuales en nuestras citas y reuniones. Reconocemos que un uso responsable del tiempo nos permitirá cumplir con nuestras responsabilidades académicas y extracurriculares de manera efectiva, favoreciendo nuestro crecimiento y desarrollo integral.

INDICADORES	ACTORES	COMPROMISOS
D1. Asisto de manera puntual a mis clases y a todas las actividades estipuladas por la institución.	Estudiantes	Me comprometo a asistir puntualmente a clases y demás actividades institucionales ordinarias y extraordinarias. Me comprometo a valorar la educación y el tiempo dedicado a mi formación, siendo puntual y participativo en todas las actividades programadas, contribuyendo así al ambiente educativo positivo y productivo.
	Familias	Me comprometo a fomentar en mis hijos la importancia de la puntualidad y la asistencia regular a clases, inculcando en ellos el valor de la responsabilidad y el compromiso con su educación. Me comprometo a apoyar y promover la puntualidad, organizando las rutinas diarias de mis hijos de manera que lleguen a la escuela a tiempo y estén listos para

		participar activamente en todas las actividades.
	Personal Institucional	Me comprometo a establecer un ambiente educativo que valore la puntualidad y a fomentar la importancia de la asistencia regular a clases. Me comprometo a reconocer y recompensar la puntualidad y la asistencia constante, incentivando a los estudiantes a ser puntuales y a participar activamente en las actividades de aprendizaje planificadas.
D2. Solicito autorización al docente para salir del aula de clase a cumplir actividades educativas o hacer uso de las baterías sanitarias, disponiendo del tiempo de manera responsable.	Estudiantes	Me comprometo a solicitar autorización al docente antes de salir del aula de clase para cumplir actividades educativas o hacer uso de las instalaciones sanitarias. Aseguraré de que mi solicitud sea respetuosa y utilizaré el tiempo asignado de manera responsable, regresando puntualmente a la clase para no interrumpir las actividades educativas. Me comprometo a respetar las normas establecidas para salir del aula de clase. No lo haré sin autorización del docente y entenderé que salir sin permiso puede afectar el desarrollo de la clase y la concentración de mis compañeros.
	Familias	Me comprometo a enseñar a mi hijo la importancia de solicitar autorización al docente antes de salir del aula de clase. Le recordaré la responsabilidad de utilizar el tiempo de manera adecuada y le inculcaré el respeto por las normas escolares relacionadas con las salidas del aula. Me comprometo a apoyar a la institución educativa al reforzar en casa la importancia de seguir las reglas escolares. Hablaré con mi hijo sobre la responsabilidad de solicitar autorización antes de salir del aula y le recordaré que debe hacerlo de manera respetuosa y responsable.
	Personal Institucional	Me comprometo a estar disponible para autorizar las salidas del aula de clase cuando sea necesario para actividades educativas o uso de las instalaciones sanitarias. Estaré atento a las solicitudes de los estudiantes y tomaré decisiones basadas en la necesidad

		<p>educativa y la responsabilidad de los estudiantes.</p> <p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de solicitar autorización para salir del aula y hacerles entender las razones detrás de esta regla. Fomentaré un ambiente de confianza donde los estudiantes se sientan cómodos al hablar conmigo y hacer solicitudes cuando sea necesario.</p>
<p>D3. Evito interrumpir las horas de clase para solicitar cualquier tipo de material o prendas del uniforme conociendo que es mi responsabilidad traer mis propios materiales solicitados por los docentes.</p>	Estudiantes	<p>Me comprometo a preparar y llevar todos los materiales necesarios a clase, anticipándome a las necesidades para evitar interrupciones durante las horas de clase. Seré responsable de asegurarme de tener mis libros, cuadernos y otros materiales requeridos para participar activamente en las lecciones.</p> <p>Me comprometo a ser consciente de las necesidades del uniforme y asegurarme de vestirlo adecuadamente antes de ingresar a la clase. Evitaré interrumpir las horas de clase para solicitar prendas faltantes y estaré preparado desde el principio para participar plenamente en las actividades escolares.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a apoyar a mi hijo en la organización de sus materiales escolares. Revisaré regularmente que tenga todo lo necesario en su mochila para evitar interrupciones innecesarias durante las clases. Enseñaré a mi hijo la importancia de la responsabilidad en el cuidado de sus pertenencias y materiales escolares.</p> <p>Me comprometo a asegurarme de que mi hijo vista el uniforme escolar de manera adecuada antes de salir de casa. Verificaré que esté bien vestido y preparado para el día escolar, evitando así que tenga que interrumpir las clases para solicitar prendas faltantes.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a establecer expectativas claras sobre los materiales necesarios para las clases y comunicarlas a los estudiantes y a sus padres. Proporcionaré recordatorios regulares sobre los materiales requeridos para ayudar a los estudiantes a prepararse</p>

		<p>adecuadamente y evitar interrupciones innecesarias durante las lecciones.</p> <p>Me comprometo a ser comprensivo y flexible en situaciones excepcionales, pero también a enseñar a los estudiantes la importancia de la responsabilidad y la preparación.</p> <p>Fomentaré un ambiente donde los estudiantes se sientan motivados para ser organizados y preparados para las clases, reduciendo así la necesidad de interrupciones durante el tiempo de enseñanza.</p>
<p>D4. Justifico mi inasistencia dentro de las 48 horas de mi retorno a la institución con la presencia de mi representante legal ante las autoridades institucionales, mediante certificados o documentos donde asumo de manera responsable la veracidad de los mismos.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a justificar mi inasistencia dentro de los plazos establecidos por la institución educativa, proporcionando razones válidas y documentación si es necesario.</p> <p>Me comprometo a comunicar de manera oportuna cualquier imprevisto que afecte mi asistencia, y a asegurarme de que la justificación sea precisa y veraz, facilitando así un registro preciso y transparente.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a estar al tanto de la asistencia de mis hijos y a justificar cualquier inasistencia dentro de los plazos establecidos por la institución educativa, proporcionando la documentación necesaria.</p> <p>Me comprometo a comunicar inmediatamente a la escuela cualquier situación que impida la asistencia de mi hijo y a proporcionar la documentación requerida para justificar la ausencia en los plazos establecidos.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a establecer procedimientos claros para la justificación de inasistencias y a mantener una comunicación abierta con los padres y estudiantes para facilitar el proceso de justificación.</p> <p>Me comprometo a ser comprensivo y empático al evaluar las justificaciones de inasistencias, y a colaborar con los padres y estudiantes para encontrar soluciones en caso de situaciones recurrentes o especiales.</p>
<p>D5. Presento las actividades escolares pendientes por</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a revisar regularmente la plataforma institucional para estar al tanto de las actividades escolares pendientes en</p>

<p>inasistencia dentro del plazo máximo de 48 horas, siendo mi representante legal o mi persona los responsables de verificar en la plataforma institucional las actividades a entregar o solicitar las mismas a los docentes de las diferentes asignaturas.</p>		<p>caso de inasistencia. En un plazo máximo de 48 horas, presentaré las tareas o actividades requeridas, asegurándome de completarlas con precisión y puntualidad. Seré responsable de mi propio progreso educativo.</p> <p>Me comprometo a comunicar de inmediato a mi representante legal sobre las actividades escolares pendientes en caso de inasistencia. Trabajaré en estrecha colaboración con ellos para asegurar que se presenten las tareas y actividades requeridas dentro del plazo establecido, brindándoles toda la información necesaria para acceder a la plataforma y comprender los requisitos.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a estar activamente involucrado en la educación de mi hijo, revisando regularmente la plataforma institucional para verificar las actividades escolares pendientes en caso de inasistencia. Ayudaré a mi hijo a completar estas actividades dentro del plazo de 48 horas, proporcionándole el apoyo necesario para su realización.</p> <p>Me comprometo a comunicarme con los docentes en caso de cualquier pregunta o necesidad de clarificación sobre las actividades escolares pendientes. Estaré atento a las comunicaciones de la institución y los docentes para asegurar que mi hijo esté al día con sus responsabilidades académicas.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a cargar las actividades escolares pendientes en la plataforma institucional de manera clara y detallada para que los estudiantes y sus padres puedan acceder a ellas fácilmente en caso de inasistencia. Proporcionaré instrucciones claras sobre cómo completar las tareas y estaré disponible para aclarar cualquier duda que los estudiantes o padres puedan tener.</p> <p>Me comprometo a estar disponible para responder consultas de los padres y estudiantes sobre las actividades escolares pendientes en caso de inasistencia. Brindaré</p>

		<p>el apoyo necesario para garantizar que los estudiantes completen las tareas de manera adecuada y puntual, fomentando así una comunicación abierta y efectiva con las familias.</p>
<p>D6. Me traslado a los diferentes lugares de la institución de manera ordenada y puntual, permitiendo el trabajo óptimo de los demás.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a trasladarme a los diferentes lugares de la institución de manera ordenada y puntual, evitando correr o causar disturbios que puedan interferir con el trabajo de los demás. Seré consciente de mi entorno y me comportaré de manera respetuosa, permitiendo un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.</p> <p>Me comprometo a ser puntual en todas mis actividades dentro de la institución, incluyendo las transiciones entre clases y otras áreas. Respetaré los horarios establecidos para garantizar que el flujo de estudiantes sea organizado y que todos podamos realizar nuestras actividades de manera efectiva y sin interrupciones innecesarias.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a educar a mi hijo sobre la importancia de moverse de manera ordenada y puntual en la institución educativa. Lo alentaré a respetar las reglas de comportamiento, especialmente durante las transiciones entre clases y otras áreas, para crear un ambiente armonioso para todos.</p> <p>Me comprometo a asegurarme de que mi hijo esté listo y preparado para la escuela a tiempo. Estableceré rutinas y horarios para que pueda llegar a la institución de manera puntual, contribuyendo así al ambiente ordenado y eficiente de la institución.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a establecer expectativas claras sobre el comportamiento durante las transiciones y movimientos dentro de la institución. Comunicaré a los estudiantes las reglas de conducta para asegurar que se trasladen de manera ordenada y puntual, promoviendo así un ambiente de respeto mutuo.</p>

		<p>Me comprometo a supervisar y guiar a los estudiantes durante las transiciones, brindando apoyo cuando sea necesario para mantener el orden y la puntualidad.</p> <p>Fomentaré un ambiente en el que los estudiantes se sientan seguros y motivados para cumplir con las reglas de comportamiento, facilitando un movimiento tranquilo y eficiente en la institución.</p>
<p>D7. Cumpló las actividades asignadas por el docente dentro del tiempo establecido.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a realizar las actividades asignadas por los docentes dentro del tiempo establecido. Gestionaré mi tiempo de manera efectiva para completar las tareas de manera diligente y evitaré la procrastinación.</p> <p>Asimismo, buscaré ayuda cuando sea necesario para comprender y completar las actividades de forma adecuada.</p> <p>Me comprometo a ser responsable y cumplir con mis responsabilidades académicas. Entenderé la importancia de realizar las tareas en el tiempo asignado, lo que me permitirá aprender y participar activamente en el proceso educativo. También reconoceré que este compromiso contribuye a mi propio desarrollo y éxito académico.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a apoyar a mi hijo en la realización de las actividades asignadas por los docentes. Estaré atento a las tareas y plazos, proporcionando un ambiente tranquilo y propicio para que mi hijo pueda concentrarse y completar sus deberes escolares a tiempo. Asimismo, estaré disponible para ayudar y responder a sus preguntas cuando sea necesario.</p> <p>Me comprometo a motivar a mi hijo para que cumpla con las actividades asignadas por los docentes. Fomentaré la responsabilidad y la autodisciplina en mi hijo, ayudándolo a entender la importancia de realizar las tareas dentro del plazo establecido. Además, estaré en comunicación con los docentes para conocer las asignaciones y supervisar el progreso académico de mi hijo.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a asignar actividades que sean adecuadas y significativas para el nivel</p>

		<p>educativo de mis estudiantes. Estableceré plazos realistas y claros para las tareas, asegurándome de que los estudiantes tengan el tiempo necesario para completarlas de manera efectiva. Además, estaré disponible para proporcionar orientación adicional si los estudiantes encuentran dificultades en sus tareas.</p> <p>Me comprometo a brindar retroalimentación constructiva y oportuna sobre las actividades realizadas por los estudiantes. Evaluaré las tareas de manera justa y transparente, reconociendo el esfuerzo y el logro de los estudiantes. Además, estaré disponible para aclarar dudas y ofrecer apoyo adicional para garantizar que los estudiantes comprendan y puedan mejorar en sus áreas de dificultad.</p>
<p>D8. Evito interrumpir mis actividades académicas por la presencia de mi representante fuera del horario de atención a padres de familia.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a mantener el enfoque en mis actividades académicas y evitar distracciones durante el horario escolar. Entenderé que las interrupciones por la presencia de mi representante pueden afectar mi concentración y rendimiento académico. Por lo tanto, me esforzaré por seguir participando activamente en mis clases y completar mis tareas sin interrupciones innecesarias.</p> <p>Me comprometo a comunicar de manera efectiva con mi representante sobre mis necesidades y preocupaciones académicas. Estaré dispuesto(a) a hablar sobre mis inquietudes fuera del horario de clases, aprovechando los momentos adecuados para discutir mis progresos y necesidades educativas. Además, buscaré soluciones a mis desafíos académicos junto con mi representante, incluso fuera del horario de atención a padres de familia.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a respetar el horario establecido para las actividades académicas de mi hijo. Evitaré interrumpir sus clases y tareas escolares durante el horario escolar, permitiéndole participar plenamente en su educación sin distracciones innecesarias. Si tengo inquietudes o preguntas, esperaré el horario designado para hablar con los</p>

		<p>docentes o coordinadores escolares.</p> <p>Me comprometo a estar disponible y receptivo para hablar sobre las preocupaciones y necesidades de mi hijo fuera del horario escolar establecido. Estaré dispuesto(a) a escuchar y apoyar a mi hijo en cualquier momento, proporcionando orientación y aliento cuando sea necesario. Además, buscaré activamente soluciones junto con mi hijo para abordar cualquier desafío académico que pueda enfrentar.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a mantener un ambiente de aprendizaje tranquilo y sin interrupciones durante las clases. Estableceré expectativas claras con respecto a las interacciones con los padres de familia durante el horario escolar y evitaré cualquier distracción que pueda afectar la concentración de los estudiantes. Brindaré orientación a los padres sobre el horario adecuado para abordar sus preocupaciones.</p> <p>Me comprometo a facilitar canales de comunicación efectiva con los padres de familia fuera del horario escolar. Proporcionaré información clara sobre los horarios de atención a padres de familia, así como alternativas para discutir las necesidades académicas de los estudiantes fuera de estos horarios. Estaré disponible para responder a las preguntas de los padres y ofrecer orientación educativa cuando sea necesario.</p>
<p>D9. Entiendo que durante las horas de clases debo respetar mi derecho a la educación al no salir del aula con mi representante o familiar, ya que la institución educativa no es un espacio de visita.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a respetar el tiempo dedicado a mis clases y actividades escolares, comprendiendo que la institución educativa no es un lugar de visita para mis familiares o representantes durante las horas de clase.</p> <p>No solicitaré a mis padres ni a otros familiares que vengan a la escuela para hablar conmigo durante el horario escolar, a menos que sea una situación de extrema importancia y sea aprobada por las autoridades escolares.</p> <p>Me comprometo a informar a mi familia</p>

		sobre la importancia de no interrumpir mis clases y actividades escolares durante el horario escolar. Les explicaré que mi educación requiere un ambiente de aprendizaje sin distracciones y que cualquier asunto urgente debe ser coordinado con los docentes o el personal escolar para evitar interrupciones innecesarias en mi proceso de aprendizaje.
	Familias	<p>Me comprometo a respetar el tiempo dedicado a las clases y actividades escolares de mi hijo(a). Entenderé que la institución educativa no es un espacio de visita durante las horas de clase y evitaré interrumpir las clases o actividades de mi hijo(a) a menos que sea absolutamente necesario y esté aprobado por las autoridades escolares. En caso de situaciones urgentes, coordinaré cualquier interacción con el personal escolar para minimizar las interrupciones en el aprendizaje de mi hijo(a).</p> <p>Me comprometo a apoyar a mi hijo(a) en la comprensión de la importancia de un ambiente educativo sin distracciones. Conversaré con él/ella sobre la necesidad de mantenerse enfocado(a) durante las clases y evitar solicitar la presencia de familiares durante el horario escolar, a menos que sea esencial. Brindaré orientación sobre cómo manejar situaciones urgentes y la importancia de coordinar cualquier necesidad con los docentes y el personal escolar.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a crear un ambiente educativo centrado en el aprendizaje durante las horas de clase. Estableceré claramente las expectativas para los estudiantes y sus familias con respecto a las visitas durante el horario escolar, enfatizando la importancia de minimizar las interrupciones en el proceso educativo. Comunicaré estas expectativas de manera efectiva para fomentar la comprensión y el cumplimiento por parte de los padres de familia.</p>

		<p>Me comprometo a estar disponible para abordar situaciones urgentes de los estudiantes durante el horario escolar, coordinando con el personal escolar y los padres de familia según sea necesario para garantizar que cualquier problema se maneje de manera adecuada y sin interrumpir las clases. Brindaré orientación a los padres sobre cómo abordar asuntos importantes sin interferir con el aprendizaje de sus hijos, promoviendo una colaboración efectiva entre la escuela y las familias.</p>
<p>D10. Me dirijo a los diferentes departamentos administrativos a realizar la gestión respectiva y no acudir a otros espacios institucionales sin autorización.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a dirigirme a los diferentes departamentos administrativos de la institución para realizar cualquier gestión o trámite necesario. Evitaré acudir a otros espacios institucionales sin autorización previa. Entenderé que cada área tiene sus responsabilidades específicas y que acudir a los departamentos adecuados garantizará una atención eficiente y efectiva para mis necesidades y consultas.</p> <p>Me comprometo a informar a mis padres sobre la importancia de dirigirse a los departamentos administrativos correspondientes para realizar gestiones en la institución. Les explicaré que acudir a los lugares adecuados facilita el proceso y evita confusiones. También les pediré que respeten este protocolo para mantener un ambiente organizado y eficaz en la institución educativa.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a dirigirme a los diferentes departamentos administrativos de la institución para realizar cualquier gestión relacionada con la educación de mi hijo(a). Entenderé que acudir a los lugares adecuados garantizará una atención eficiente y que debo respetar los procedimientos establecidos por la institución para las consultas y trámites. No acudiré a otros espacios institucionales sin autorización previa.</p> <p>Me comprometo a informar a mi hijo(a) sobre la importancia de dirigirse a los</p>

		<p>departamentos administrativos correspondientes para realizar gestiones en la institución educativa. Le explicaré que cada área tiene sus responsabilidades específicas y que acudir a los lugares adecuados facilita el proceso y evita confusiones. También le enseñaré a respetar este protocolo para mantener un ambiente organizado y eficaz en la institución.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a informar a los estudiantes y sus padres sobre los procedimientos para dirigirse a los diferentes departamentos administrativos de la institución. Les proporcionaré información clara y detallada sobre cómo realizar gestiones y trámites de manera adecuada y eficiente. Estaré disponible para responder a sus preguntas y orientarlos en el proceso, asegurándome de que comprendan la importancia de seguir los protocolos establecidos.</p> <p>Me comprometo a colaborar con los departamentos administrativos para facilitar el proceso de atención a los estudiantes y sus familias. Trabajaré en estrecha coordinación con estas áreas para garantizar una comunicación fluida y eficiente. Alentaré a los padres y estudiantes a seguir los procedimientos adecuados y proporcionaré apoyo cuando sea necesario para garantizar una experiencia escolar positiva y sin complicaciones.</p>

Acuerdos Manejo Productivo el Tiempo:

- Acordamos libre y voluntariamente, como miembros comprometidos de nuestra institución educativa, mantener la honestidad y probidad académica como principios fundamentales en nuestro proceso de aprendizaje, a ser honestos y éticos en cada paso de nuestro aprendizaje, rechazando toda forma de copia o plagio.
- Valoraremos el esfuerzo propio y el de los demás, buscando la excelencia académica mediante la superación constante y el trabajo arduo. Consultaremos con respeto a nuestros profesores o compañeros para despejar dudas y mejorar nuestro conocimiento.
- Con responsabilidad, mantendremos la integridad en exámenes y evaluaciones, sin recurrir a prácticas deshonestas. Con este acuerdo, forjaremos una comunidad académica sólida y ética, donde la confianza y el respeto impulsen nuestro crecimiento personal y académico.

Juntos, construiremos un futuro brillante basado en valores sólidos y el compromiso con la verdad y la excelencia.

INDICADORES	ACTORES	COMPROMISOS
E1. Realizo trabajos académicos de mi autoría y cito las fuentes de información si tomo ideas, opiniones, teorías, datos, estadísticas u otra información.	Estudiantes	<p>Me comprometo a presentar trabajos académicos de mi autoría, respetando las normas de referencia bibliográfica y evitando presentar como propio un trabajo hecho total o parcialmente por otra persona.</p> <p>Me comprometo a desarrollar mis habilidades académicas y a realizar investigaciones y análisis originales, reconociendo y citando adecuadamente las fuentes de información que utilice en mis trabajos.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a hablar con mis hijos sobre la importancia de la integridad académica y a reforzar la importancia de presentar trabajos originales y honestos.</p> <p>Me comprometo a apoyar a mis hijos en el desarrollo de sus habilidades académicas, promoviendo la originalidad y la honestidad en sus trabajos, y a estar disponible para proporcionar orientación y ayuda cuando sea necesario.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a educar a los estudiantes sobre la importancia de la integridad académica y a proporcionar orientación sobre las normas de referencia bibliográfica y las consecuencias del plagio.</p> <p>Me comprometo a fomentar un ambiente de confianza en el que los estudiantes se sientan seguros para expresar sus ideas y a ser vigilante para detectar y abordar posibles casos de plagio en los trabajos académicos.</p>
E2. Demuestro mi probidad evitando copiar mis trabajos académicos o que alguien copie los míos.	Estudiantes	<p>Me comprometo a demostrar mi probidad académica evitando copiar trabajos de otros estudiantes o permitir que alguien copie los míos. Entenderé que el plagio es una violación del código de ética académica y comprometerá mi integridad como estudiante. Realizaré mis trabajos con originalidad y honestidad, respetando las ideas y el trabajo de los demás.</p> <p>Me comprometo a informar a mis padres sobre la importancia de la probidad académica y la</p>

		necesidad de evitar el plagio en mis trabajos escolares. Les explicaré que copiar o permitir que otros copien mis tareas no solo es deshonesto, sino que también tiene consecuencias negativas para mi educación y desarrollo académico. Les pediré su apoyo para asegurarme de que mis trabajos sean originales y estén basados en mi propio esfuerzo.
	Familias	<p>Me comprometo a hablar con mi hijo(a) sobre la importancia de la probidad académica y la necesidad de evitar el plagio en sus trabajos escolares. Le explicaré que copiar o permitir que otros copien sus tareas no es ético y puede tener consecuencias graves en su educación. Lo alentaré a hacer sus trabajos con honestidad y a respetar el trabajo de sus compañeros.</p> <p>Me comprometo a estar atento a los trabajos escolares de mi hijo(a) y a asegurarme de que comprenda la importancia de la originalidad y la probidad académica. Lo apoyaré en su proceso de aprendizaje, fomentando la creatividad y la autenticidad en sus tareas. Estaré disponible para ayudarlo a encontrar recursos adecuados y a desarrollar sus habilidades para evitar el plagio y promover una educación honesta y genuina.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de la probidad académica y a proporcionar orientación clara sobre qué constituye el plagio y cómo evitarlo. Les enseñaré técnicas de investigación y citación adecuadas para que puedan realizar trabajos originales y éticos. Estaré disponible para responder a sus preguntas y brindarles apoyo en el proceso de creación de sus trabajos.</p> <p>Me comprometo a ser diligente en la detección y prevención del plagio en los trabajos de mis estudiantes. Utilizaré herramientas y técnicas adecuadas para identificar el plagio y tomaré medidas disciplinarias según las políticas de la institución. Además, estaré disponible para hablar con los padres sobre la importancia de la probidad académica y trabajaré en colaboración con ellos para promover una cultura de</p>

		<p>honestidad y originalidad en el aprendizaje de los estudiantes.</p>
<p>E3. No presentaré un mismo trabajo académico, aún con modificaciones, sin haber obtenido los derechos de autor.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a no presentar un mismo trabajo académico, incluso con modificaciones, sin haber obtenido los derechos de autor correspondientes. Entenderé que plagiar o reproducir el trabajo de otros sin permiso es una violación de los derechos de autor y una falta grave de integridad académica. Me esforzaré por crear trabajos originales y buscaré las autorizaciones necesarias si utilizo material protegido por derechos de autor en mis proyectos escolares.</p> <p>Me comprometo a informar a mis padres sobre la importancia del respeto por los derechos de autor en mis trabajos académicos. Les explicaré que plagiar o utilizar material protegido sin permiso no solo es deshonesto, sino que también tiene implicaciones legales y éticas. Les pediré su orientación y apoyo para asegurarme de que mis trabajos respeten los derechos de autor y para obtener permisos cuando sea necesario.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a hablar con mi hijo(a) sobre la importancia de respetar los derechos de autor en sus trabajos escolares. Le explicaré que plagiar o utilizar material protegido sin permiso es una violación legal y ética, y puede tener consecuencias negativas para su educación y futuro. Lo alentaré a crear trabajos originales y a buscar autorizaciones cuando utilice material protegido por derechos de autor en sus proyectos académicos.</p> <p>Me comprometo a estar informado sobre las políticas y normativas relacionadas con los derechos de autor en los trabajos escolares de mi hijo(a). Estaré disponible para ayudarlo a comprender estas reglas y a obtener los permisos necesarios si decide utilizar material protegido por derechos de autor en sus proyectos. Trabajaré en colaboración con mi hijo(a) y los docentes para asegurarme de que sus trabajos sean originales y respeten los derechos de autor en todo momento.</p>

	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de respetar los derechos de autor en sus trabajos académicos. Les proporcionaré orientación clara sobre cómo citar correctamente las fuentes y obtener permisos cuando utilicen material protegido por derechos de autor. Estaré disponible para responder a sus preguntas y brindarles apoyo en el proceso de creación de trabajos que respeten los derechos de autor.</p> <p>Me comprometo a ser diligente en la detección y prevención del plagio relacionado con los derechos de autor en los trabajos de mis estudiantes. Utilizaré herramientas y técnicas adecuadas para identificar el uso no autorizado de material protegido por derechos de autor y tomaré medidas disciplinarias según las políticas de la institución. Además, estaré disponible para hablar con los padres sobre la importancia de respetar los derechos de autor y trabajaré en colaboración con ellos para promover una cultura de integridad académica en el uso de material protegido por derechos de autor.</p>
<p>E4. No utilizaré notas de consulta, dispositivos u otros materiales: libros, cuadernos, celulares, smartwatches, airpods, auriculares, esferográficos borrables, durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de forma expresa.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a no utilizar notas de consulta, dispositivos electrónicos u otros materiales como libros, cuadernos, celulares, smartwatches, airpods, auriculares, esferográficos borrables, durante una evaluación, a menos que el docente lo permita de forma expresa. Entenderé que el uso de estos materiales sin autorización constituye una violación de las normas de evaluación y puede llevar a consecuencias académicas. Durante las evaluaciones, me aseguraré de seguir las instrucciones del docente y utilizar solo los materiales permitidos.</p> <p>Me comprometo a informar a mis padres sobre la política de la institución con respecto al uso de materiales durante las evaluaciones. Les explicaré la importancia de seguir las reglas establecidas y les pediré su apoyo para asegurarme de que cumpla con estas normativas. Agradeceré cualquier orientación que puedan proporcionar para ayudarme a prepararme adecuadamente para las</p>

		<p>evaluaciones sin depender de materiales no autorizados.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a hablar con mi hijo(a) sobre la política de la institución con respecto al uso de materiales durante las evaluaciones. Le explicaré la importancia de seguir las reglas establecidas por los docentes y respetar las normativas de evaluación. Le recordaré que el uso no autorizado de materiales durante las evaluaciones puede tener consecuencias negativas para su desempeño académico y su integridad.</p> <p>Me comprometo a apoyar a mi hijo(a) en su preparación para las evaluaciones sin depender de materiales no autorizados. Lo alentaré a estudiar y prepararse adecuadamente con los recursos permitidos por los docentes. Estaré disponible para ayudarlo en su preparación y asegurarme de que comprenda la importancia de seguir las reglas durante las evaluaciones. Si tiene alguna pregunta sobre los materiales permitidos, me comunicaré con los docentes para obtener claridad al respecto.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a comunicar claramente a mis estudiantes la política de la institución con respecto al uso de materiales durante las evaluaciones. Les proporcionaré orientación específica sobre los materiales permitidos y les recordaré la importancia de seguir estas normativas para mantener la integridad del proceso de evaluación. Estaré disponible para responder a sus preguntas y proporcionarles cualquier aclaración necesaria.</p> <p>Me comprometo a ser consistente en la aplicación de las normas sobre el uso de materiales durante las evaluaciones. Verificaré que los estudiantes estén utilizando solo los materiales permitidos y tomaré medidas adecuadas si se encuentra alguna violación. Además, estaré disponible para responder a las preguntas de los padres sobre las políticas de evaluación y proporcionarles información clara sobre los materiales permitidos durante las evaluaciones de sus hijos.</p>

<p>E5. Confío en mi conocimiento y en el de mis compañeros de clase, por ello me abstengo de facilitar y solicitar respuestas durante las evaluaciones.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a confiar en mi conocimiento y en el de mis compañeros de clase, por lo tanto, me abstengo de facilitar y solicitar respuestas durante las evaluaciones, promoviendo la honestidad y la integridad académica.</p> <p>Me comprometo a valorar el proceso de aprendizaje y a entender que las evaluaciones son oportunidades para demostrar lo que he aprendido, evitando cualquier forma de trampa o deshonestidad durante las pruebas.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a hablar con mis hijos sobre la importancia de confiar en su propio conocimiento y en el de sus compañeros de clase, y a evitar cualquier forma de trampa durante las evaluaciones.</p> <p>Me comprometo a apoyar a mis hijos en el desarrollo de su autoconfianza académica, fomentando la confianza en sus habilidades y conocimientos, y a reforzar la importancia de la honestidad en el proceso de aprendizaje.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a fomentar un ambiente de confianza y respeto mutuo en el aula, donde los estudiantes se sientan seguros para demostrar su conocimiento sin temor a la deshonestidad académica.</p> <p>Me comprometo a diseñar evaluaciones que promuevan la comprensión y la aplicación del conocimiento, reduciendo la tentación de hacer trampa y fomentando la autoconfianza y la confianza en los demás.</p>
<p>E6. Participo con honestidad en trabajos grupales académicos evitando recibir la calificación de una actividad de la que no formé parte.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a participar con honestidad en trabajos grupales académicos, contribuyendo activamente a la actividad y evitando recibir la calificación de una actividad de la que no formé parte.</p> <p>Me comprometo a comunicarme efectivamente con mis compañeros de grupo, a cumplir con mis responsabilidades asignadas y a respetar las contribuciones individuales de cada miembro del equipo en los trabajos grupales.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a hablar con mis hijos sobre la importancia de la honestidad y la integridad en los trabajos grupales académicos. Les explicaré que es fundamental contribuir de manera activa y justa a los proyectos en grupo, respetando las ideas y esfuerzos de todos los miembros del equipo</p>

		<p>Me comprometo a fomentar un ambiente en casa donde se valore la colaboración y el respeto por los demás. Alentaré a mis hijos a comunicarse abiertamente con sus compañeros de grupo, a cumplir con sus responsabilidades asignadas y a respetar las contribuciones individuales de cada miembro del equipo en los trabajos grupales. Les recordaré constantemente que la honestidad en los proyectos en grupo es esencial para su crecimiento académico y social.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a establecer expectativas claras para la colaboración en trabajos grupales, fomentando la comunicación abierta entre los estudiantes y proporcionando orientación sobre cómo resolver posibles conflictos.</p> <p>Me comprometo a evaluar de manera justa y equitativa las contribuciones individuales en los trabajos grupales, reconociendo y recompensando el esfuerzo y la colaboración honesta de cada estudiante.</p>
<p>E7. Presento mis actividades académicas, documentos administrativos institucionales o afines con la firma de mis padres y/o representantes legales evitando falsificar sus firmas.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a presentar todas mis actividades académicas, documentos administrativos institucionales u otros documentos relacionados con la firma de mis padres y/o representantes legales de manera honesta y auténtica. Entiendo que falsificar firmas es una violación grave de la integridad académica y puede tener consecuencias negativas para mi educación y disciplina. Asumiré la responsabilidad de obtener las firmas necesarias de mis padres o tutores de manera legítima y transparente.</p> <p>Me comprometo a respetar la firma de mis padres y/o representantes legales en todos los documentos escolares y administrativos. No manipularé, alteraré ni falsificaré sus firmas en ninguna circunstancia. Valoraré la confianza que han depositado en mí y actuaré con integridad en todas mis interacciones relacionadas con la escuela.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a revisar cuidadosamente todos los documentos académicos y administrativos que requieran mi firma. Estaré atento a cualquier solicitud de firma por parte de mi hijo(a) y me aseguraré de leer y entender</p>

		<p>el contenido del documento antes de firmarlo. Mi firma será un testimonio de mi apoyo y compromiso con la educación de mi hijo(a).</p> <p>Me comprometo a educar a mi hijo(a) sobre la importancia de la honestidad y la integridad al manejar documentos que requieran mi firma. Le explicaré las consecuencias negativas de falsificar firmas y le instaré a actuar con ética en todas sus interacciones relacionadas con la escuela. Estaré disponible para proporcionar orientación y apoyo si tiene alguna pregunta sobre documentos que requieran mi firma.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a ser diligente al verificar la autenticidad de las firmas en los documentos presentados por los estudiantes. Implementaré procedimientos adecuados para confirmar la legitimidad de las firmas de los padres y/o representantes legales en los documentos académicos y administrativos. En caso de duda sobre la autenticidad de una firma, tomaré las medidas adecuadas para investigar y resolver la situación de manera justa y transparente.</p> <p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de obtener firmas auténticas y respetar la integridad de los documentos escolares. Les proporcionaré orientación sobre cómo obtener firmas legítimas y les recordaré las consecuencias de la falsificación. Fomentaré un ambiente de confianza y honestidad en el aula, donde los estudiantes se sientan seguros para buscar ayuda y orientación en caso de necesitar firmas de sus padres o representantes legales.</p>
<p>E8. Me comprometo a no alterar o falsificar documentos, calificaciones, firmas, sellos de personal docente o administrativo de la institución.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a no alterar ni falsificar documentos, calificaciones, firmas ni sellos de personal docente o administrativo de la institución. Entiendo que esta práctica es deshonesto y puede tener graves consecuencias para mi educación y disciplina. Asumiré la responsabilidad de mis acciones y buscaré ayuda y orientación adecuadas si necesito resolver algún problema relacionado con documentos escolares.</p> <p>Me comprometo a actuar con integridad en</p>

		<p>todas mis interacciones académicas y administrativas. No manipularé ni modificaré ningún documento oficial de la institución con el objetivo de obtener ventajas injustas. Respetaré la confianza y la autoridad de los profesores y el personal administrativo, mostrando honestidad y responsabilidad en todas mis actividades escolares.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a educar a mi hijo(a) sobre la importancia de la honestidad y la integridad en todas las áreas de su vida, incluidas las interacciones escolares. Le explicaré las graves consecuencias de alterar o falsificar documentos y le instaré a actuar con ética en todas las circunstancias. Estaré disponible para proporcionar orientación y apoyo si mi hijo(a) enfrenta dificultades que lo lleven a considerar acciones deshonestas.</p> <p>Me comprometo a colaborar con la institución educativa para asegurar que mi hijo(a) comprenda la importancia de mantener la integridad académica. Estaré atento a cualquier señal de comportamiento deshonesto y tomaré medidas apropiadas para corregir su comportamiento, fomentando un ambiente de confianza y honestidad en el hogar.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a establecer expectativas claras sobre la integridad académica en mi aula. Educaré a mis estudiantes sobre los riesgos y las consecuencias de alterar o falsificar documentos y aseguraré que comprendan las políticas y normas de la institución relacionadas con la honestidad y la ética académica.</p> <p>Me comprometo a estar alerta a cualquier señal de comportamiento deshonesto por parte de los estudiantes y tomar medidas adecuadas si se sospecha de alteraciones o falsificaciones de documentos. Colaboraré con otros miembros del personal educativo para mantener un ambiente escolar honesto y ético, donde la integridad académica sea valorada y respetada por todos.</p>

ESTILO DE VIDA

Estilo de Vida: El cuidado de la salud, la reproducción de hábitos de higiene y cuidado personal, de nutrición, recreación y ocio saludables de toda la comunidad educativa.

Diagnóstico: El 98,21% de la comunidad educativa (estudiantes, familias, docentes, directivos y administrativos) considera que el Estilo de Vida a través de los indicadores relacionados al Uso Responsable de la Tecnología y la Presentación Personal son muy importantes. Esto demuestra el compromiso por parte de todos los actores educativos para el aprovechamiento ético de la tecnología y el respeto a la identidad institucional a partir de la buena presentación personal e imagen.

Acuerdos Uso Responsable de la tecnología:

- Acordamos libre y voluntariamente hacer un uso responsable de la tecnología en nuestra comunidad educativa.
- Equilibraremos el tiempo en dispositivos electrónicos, consumiendo contenido apropiado y protegiendo nuestra ciberseguridad.
- Mostraremos respeto y empatía en línea, evaluaremos críticamente las fuentes y utilizaremos la tecnología de manera constructiva en el aula.
- Comunicaremos responsablemente, evitando el ciberacoso y difamación.
- Reservaremos momentos para descansar digitalmente y encontrar un equilibrio entre lo digital y lo real.
- Con este acuerdo, promoveremos un uso consciente de la tecnología, aprovechando sus beneficios sin descuidar nuestra privacidad, bienestar y desarrollo académico. Juntos, construiremos una comunidad digitalmente responsable y comprometida.

INDICADORES	ACTORES	COMPROMISOS
F1. Descarto acceder, descargar, distribuir o crear contenido inapropiado, ilegal o no relacionado con los fines educativos. Esto incluye contenido con derechos de autor sin autorización, material ofensivo, pornografía, juegos no educativos, entre otros, que atenten	Estudiantes	Me comprometo a descartar acceder, descargar, distribuir o crear contenido inapropiado, ilegal y no relacionado a los fines educativos. Entiendo que esto incluye contenido con derechos de autor sin autorización, material ofensivo, pornografía, juegos no educativos y otros tipos de contenido inapropiado. Respetaré los estándares de integridad y respeto en línea. Me comprometo a utilizar la tecnología de manera responsable y ética, evitando participar en la creación o difusión de contenido inapropiado. Seré consciente de mi

<p>contra la integridad y pudor de las personas.</p>		<p>comportamiento en línea y estaré alerta para no involucrarme en actividades que puedan herir la dignidad de los demás.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a educar a mi hijo sobre los peligros del acceso a contenido inapropiado en línea y a supervisar su actividad en internet para garantizar que esté protegido contra el contenido dañino. Estaré atento a los dispositivos y aplicaciones que utiliza y estableceré límites claros sobre su uso. Me comprometo a mantener una comunicación abierta con mi hijo sobre el uso responsable de la tecnología. Estaré disponible para responder a sus preguntas y preocupaciones, y trabajaré junto con la escuela para garantizar que comprenda los peligros asociados con el contenido inapropiado y cómo protegerse en línea.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre el uso seguro y ético de la tecnología. Proporcionaré orientación sobre cómo reconocer y evitar el contenido inapropiado, y fomentaré una cultura de respeto y responsabilidad en línea en el aula. Me comprometo a colaborar con los padres y proporcionarles recursos para ayudarles a supervisar la actividad en línea de sus hijos. Estaré disponible para discutir cualquier preocupación relacionada con el acceso a contenido inapropiado y trabajaré en conjunto con los padres para abordar estas situaciones de manera efectiva y educativa.</p>
<p>F2. Respeto la privacidad y seguridad de otros usuarios. No accedo o interfiere con las cuentas, archivos o información de otros usuarios sin su permiso.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a respetar la privacidad y seguridad de otros usuarios en línea. No accederé ni interferiré con las cuentas, archivos o información de otros usuarios sin su permiso expreso. Entenderé que invadir la privacidad de los demás es inaceptable y puede tener consecuencias legales y sociales. Me comprometo a ser consciente de mi comportamiento en línea y a tratar a mis compañeros y otros usuarios con respeto y consideración. No compartiré información privada de otros sin su consentimiento y actuaré de manera ética y responsable en todas mis interacciones en línea.</p>

	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a educar a mi hijo sobre la importancia del respeto a la privacidad en línea y a supervisar su comportamiento en internet para garantizar que no interfiera con las cuentas o información de otros usuarios sin permiso.</p> <p>Estaré disponible para discutir cualquier situación en la que mi hijo pueda haber violado la privacidad de otros y trabajaré con él para corregir su comportamiento.</p> <p>Me comprometo a establecer reglas claras en casa sobre el respeto a la privacidad en línea y a monitorear las actividades en línea de mi hijo para asegurarme de que esté actuando de manera ética y responsable en línea. Estaré dispuesto a proporcionar orientación y apoyo cuando sea necesario.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia del respeto a la privacidad y seguridad en línea. Proporcionaré orientación sobre cómo proteger su propia privacidad y cómo respetar la privacidad de los demás al interactuar en línea.</p> <p>Me comprometo a mantener un ambiente en línea seguro y respetuoso en el aula. Estaré atento a cualquier comportamiento que pueda violar la privacidad de otros usuarios y tomaré medidas adecuadas para abordar estas situaciones y enseñar a mis estudiantes sobre el respeto en línea.</p>
<p>F3. Elimino el uso de aparatos tecnológicos y redes sociales como medios para crear conflictos interpersonales y de violencia.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a utilizar la tecnología y las redes sociales de manera responsable y respetuosa. No utilizaré aparatos tecnológicos ni redes sociales para crear conflictos interpersonales o difundir violencia. Entenderé que mis palabras y acciones en línea tienen un impacto real en los demás y me esforzaré por mantener un comportamiento positivo y constructivo en todos mis intercambios digitales.</p> <p>Me comprometo a ser consciente de las consecuencias de mis acciones en línea y a evitar participar en la difusión de contenido violento o provocador. Actuaré con empatía y consideración hacia los demás, promoviendo un</p>

		ambiente en línea que fomente la amistad, el respeto y la comprensión mutua.
	Familias	<p>Me comprometo a educar a mi hijo(a) sobre el uso responsable de la tecnología y las redes sociales. Estaré atento(a) a su comportamiento en línea y le proporcionaré orientación sobre cómo interactuar de manera segura y respetuosa en el mundo digital. Trabajaré en conjunto con la institución educativa para enseñar a mi hijo(a) sobre las implicaciones de crear conflictos o difundir violencia a través de aparatos tecnológicos y redes sociales.</p> <p>Me comprometo a supervisar las actividades en línea de mi hijo(a) y a establecer reglas claras sobre el uso adecuado de la tecnología. Fomentaré la comunicación abierta para que mi hijo(a) se sienta seguro(a) al discutir cualquier problema que pueda encontrar en línea y le brindaré el apoyo necesario para resolver situaciones conflictivas de manera pacífica y constructiva.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre el uso responsable de la tecnología y las redes sociales. Integraré la alfabetización digital y las habilidades sociales en mis lecciones para ayudar a los estudiantes a comprender los peligros del uso inapropiado de la tecnología y cómo prevenir conflictos interpersonales en línea.</p> <p>Me comprometo a crear un ambiente en el aula donde los estudiantes se sientan seguros para discutir problemas relacionados con la tecnología y el ciberacoso. Estaré atento(a) a cualquier señal de conflicto en línea y tomaré medidas adecuadas para abordar la situación y enseñar a los estudiantes sobre la importancia del respeto y la empatía en el mundo digital.</p>
F4. Asumo el procedimiento respectivo en caso de acceder a redes sociales, juegos en línea u otras distracciones no relacionadas con el aprendizaje.	Estudiantes	<p>Me comprometo a utilizar las redes sociales, juegos en línea y otras distracciones en línea de manera responsable y equilibrada. Limitaré mi tiempo en estas plataformas y evitaré acceder a ellas durante las horas de clase y las tareas escolares para no interferir con mi aprendizaje. Siempre priorizaré mis responsabilidades académicas y utilizaré estas plataformas solo en</p>

		<p>mi tiempo libre.</p> <p>Me comprometo a informar a mis padres o tutores legales si enfrento dificultades para gestionar mi tiempo en línea. Estaré abierto(a) a recibir orientación y apoyo para establecer límites adecuados en el uso de las redes sociales y los juegos en línea. Asumiré la responsabilidad de seguir las pautas establecidas por mis padres y maestros para garantizar un equilibrio adecuado entre el tiempo en línea y mis actividades educativas.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a supervisar el acceso de mi hijo(a) a las redes sociales, juegos en línea y otras distracciones en línea. Estableceré reglas claras y límites de tiempo para garantizar que mi hijo(a) utilice estas plataformas de manera responsable y sin que afecten su rendimiento académico. Estaré disponible para proporcionar orientación y apoyo en caso de que mi hijo(a) necesite ayuda para gestionar su tiempo en línea.</p> <p>Me comprometo a mantener una comunicación abierta con mi hijo(a) sobre su actividad en línea y a estar al tanto de los juegos y aplicaciones que utiliza. Estaré atento(a) a cualquier señal de que mi hijo(a) esté dedicando demasiado tiempo a actividades en línea no relacionadas con el aprendizaje y tomaré medidas adecuadas para abordar la situación y restablecer un equilibrio saludable entre las actividades en línea y las responsabilidades académicas.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a establecer reglas claras en el aula con respecto al uso de dispositivos electrónicos y distracciones en línea. Educaré a mis estudiantes sobre la importancia de evitar el acceso a redes sociales, juegos en línea y otras distracciones durante las horas de clase y las tareas escolares. Implementaré estrategias para mantener a los estudiantes enfocados en el aprendizaje y minimizar las distracciones en línea.</p> <p>Me comprometo a colaborar con los padres de familia para garantizar que las reglas y pautas establecidas para el uso de dispositivos</p>

		<p>electrónicos y distracciones en línea sean consistentes tanto en el hogar como en la escuela. Comunicaré de manera efectiva las expectativas a los padres y trabajaré en conjunto con ellos para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de hábitos saludables en línea.</p>
<p>F5. Uso responsablemente las redes sociales y comprendo el riesgo que implican las prácticas como happy slapping, phishing, sexting, stalking, harassment, flaming, outing, fake news, entre otros relacionados.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a utilizar las redes sociales de manera responsable y ética. Estaré consciente de los peligros asociados con prácticas como happy slapping, phishing, sexting, stalking, harassment, flaming, outing, fake news y me abstendré de participar en estas actividades. Respetaré la privacidad y dignidad de los demás en línea y me esforzaré por promover un ambiente en línea positivo y seguro para todos.</p> <p>Me comprometo a educarme sobre la seguridad en línea y a ser cauteloso(a) al interactuar con desconocidos en las redes sociales. No compartiré información personal, como direcciones, números de teléfono o detalles escolares, en plataformas en línea. Estaré alerta a cualquier comportamiento inapropiado en línea y lo reportaré a un adulto de confianza si me siento amenazado(a) o incómodo(a) en línea.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a educar a mi hijo(a) sobre los peligros asociados con el uso irresponsable de las redes sociales y las prácticas en línea como happy slapping, phishing, sexting, stalking, harassment, flaming, outing, fake news, entre otras. Estaré disponible para discutir cualquier preocupación que mi hijo(a) pueda tener sobre su experiencia en línea y proporcionaré orientación sobre cómo proteger su privacidad y seguridad en línea.</p> <p>Me comprometo a establecer reglas y límites claros sobre el uso de las redes sociales para mi hijo(a). Monitorearé su actividad en línea de manera regular y proporcionaré orientación sobre cómo identificar y evitar situaciones de riesgo en línea. Estaré atento(a) a cualquier señal de que mi hijo(a) pueda estar involucrado(a) en prácticas inseguras en línea y tomaré medidas adecuadas para proteger su bienestar.</p>

	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre las prácticas en línea peligrosas y a fomentar un ambiente en línea seguro y respetuoso en el aula. Proporcionaré información sobre cómo identificar situaciones de riesgo y cómo proteger su privacidad y seguridad en línea. Estaré disponible para discutir cualquier preocupación que mis estudiantes puedan tener sobre su seguridad en línea.</p> <p>Me comprometo a estar alerta a cualquier señal de que mis estudiantes estén involucrados en prácticas inseguras en línea. Trabajaré en colaboración con los padres de familia para abordar cualquier problema relacionado con el uso irresponsable de las redes sociales y garantizaré que se tomen medidas adecuadas para proteger la seguridad y el bienestar de los estudiantes en línea.</p>
<p>F6. Soy consciente que las tendencias o desafíos en redes sociales perjudican mi integridad y la de los demás, por lo tanto, evito participar en ellos.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a ser consciente de las tendencias y desafíos en redes sociales y a evitar participar en aquellos que puedan poner en peligro mi integridad física, emocional o psicológica, así como la de los demás.</p> <p>Entenderé que mi participación en estos desafíos puede tener consecuencias negativas y me abstendré de involucrarme en actividades en línea que puedan ser dañinas para mí o para los demás.</p> <p>Me comprometo a educar a mis compañeros sobre los riesgos asociados con las tendencias y desafíos en redes sociales. Seré un modelo a seguir positivo y alentará a otros a tomar decisiones seguras y responsables en línea. Estaré alerta a cualquier comportamiento preocupante en línea y reportaré cualquier actividad que considere peligrosa para mi seguridad y la de mis compañeros.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a educar a mi hijo(a) sobre los peligros asociados con las tendencias y desafíos en redes sociales. Mantendré una comunicación abierta con mi hijo(a) para entender las tendencias en las que está interesado(a) y le proporcionaré orientación sobre cómo identificar y evitar participar en desafíos en</p>

		<p>línea que puedan ser dañinos.</p> <p>Me comprometo a monitorear la actividad en línea de mi hijo(a) y estaré alerta a cualquier participación en tendencias o desafíos que puedan ser perjudiciales. Tomaré medidas para proteger la seguridad y el bienestar de mi hijo(a) y me aseguraré de que comprenda los riesgos asociados con su participación en actividades en línea.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre los peligros de las tendencias y desafíos en redes sociales. Incluiré la concienciación sobre estos temas en mis lecciones y promoveré la importancia de tomar decisiones seguras y responsables en línea. Estaré disponible para discutir cualquier inquietud que mis estudiantes puedan tener sobre las tendencias en las redes sociales y les proporcionaré orientación sobre cómo proteger su integridad en línea.</p> <p>Me comprometo a mantenerme informado(a) sobre las tendencias y desafíos en redes sociales para poder abordar estas cuestiones de manera efectiva en el aula. Trabajaré en colaboración con los padres de familia para educar a los estudiantes sobre los riesgos asociados con su participación en desafíos en línea y tomaré medidas adecuadas para garantizar un ambiente en línea seguro y respetuoso en el entorno educativo.</p>
F7. Respeto la privacidad y confidencialidad de mis compañeros y profesores. No debo grabar ni compartir imágenes, videos o información personal, crear stickers o memes sin el consentimiento expreso de las personas involucradas.	Estudiantes	<p>Me comprometo a respetar la privacidad y confidencialidad de mis compañeros y profesores. No grabaré ni compartiré imágenes, videos o información personal de ellos sin su consentimiento expreso. No crearé ni compartiré stickers, memes u otro contenido que pueda afectar la privacidad de las personas involucradas. Entenderé que la privacidad en línea es importante y me abstendré de participar en cualquier actividad que viole la privacidad de los demás.</p> <p>Me comprometo a educar a mis amigos y compañeros sobre la importancia de respetar la privacidad en línea. Estaré atento(a) a cualquier</p>

		situación en la que se viole la privacidad de alguien y tomaré medidas para detener esa actividad y apoyar a la persona afectada. Seré un defensor(a) de un ambiente en línea seguro y respetuoso para todos.
	Familias	<p>Me comprometo a educar a mi hijo(a) sobre la importancia de respetar la privacidad y confidencialidad de sus compañeros y profesores. Hablaré con mi hijo(a) sobre las implicaciones de grabar, compartir imágenes, videos o información personal de otras personas sin su consentimiento y aseguraré que comprenda las consecuencias de estas acciones.</p> <p>Me comprometo a monitorear la actividad en línea de mi hijo(a) para garantizar que esté respetando la privacidad de los demás en línea. Estaré disponible para discutir cualquier situación que involucre la violación de la privacidad de otros y tomaré medidas adecuadas para abordar cualquier comportamiento inapropiado.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de respetar la privacidad y confidencialidad en línea. Integraré la concienciación sobre la privacidad en mis lecciones y fomentaré un ambiente en el aula donde los estudiantes comprendan la importancia de proteger la privacidad de los demás.</p> <p>Me comprometo a estar alerta a cualquier situación en la que los estudiantes violen la privacidad de otros en línea y tomaré medidas disciplinarias apropiadas. Promoveré la empatía y el respeto entre los estudiantes, alentándolos a ser conscientes de cómo sus acciones en línea pueden afectar la privacidad y bienestar emocional de los demás.</p>

Acuerdos Presentación Personal:

- Acordamos libre y voluntariamente mantener una presentación personal adecuada en nuestra institución educativa como muestra de respeto hacia nosotros mismos y los demás.

- Vestiremos de forma apropiada y respetuosa, siguiendo el código de vestimenta y utilizando el uniforme correctamente.
- Cuidaremos nuestra higiene y orden personal, manteniendo nuestras pertenencias y espacios limpios.
- Evitaremos elementos ajenos a la buena estética y presentación personal. Utilizaremos un lenguaje respetuoso en nuestras interacciones, mostrando empatía y cuidado en nuestras expresiones. Valoraremos la autoexpresión de forma apropiada y sin afectar negativamente a otros. Con este acuerdo, crearemos un ambiente respetuoso y acogedor en nuestra institución educativa.

INDICADORES	ACTORES	COMPROMISOS
<p>G1. Porto el uniforme completo según la identidad Institucional de acuerdo al horario asignado.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a portar el uniforme completo y con buena presencia de acuerdo con la identidad institucional durante el horario escolar asignado. Mantendré mi uniforme limpio y en buen estado, reconociendo que es una muestra de respeto por la institución y por mis compañeros.</p> <p>Me comprometo a entender la importancia del uniforme en la creación de un ambiente educativo uniforme y agradable. Aceptaré la responsabilidad de llevar el uniforme adecuado con orgullo y respeto por las normas de la escuela, contribuyendo así a mantener un entorno educativo armonioso.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a asegurarme de que mi hijo tenga el uniforme completo y adecuado para cada día escolar. Lo apoyaré en mantener su uniforme limpio y presentable, inculcándole la importancia de respetar las normas de vestimenta de la escuela.</p> <p>Me comprometo a colaborar con la escuela en garantizar que mi hijo comprenda la relevancia de llevar el uniforme de manera adecuada y a tiempo. Estaré disponible para resolver cualquier problema relacionado con el uniforme y trabajaré en conjunto con la institución para mantener un estándar uniforme en el vestuario de los estudiantes.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a hacer cumplir las normas del uniforme de manera justa y consistente. Seré un modelo a seguir, llevando mi uniforme con dignidad y buen aspecto, mostrando así a los estudiantes la importancia de este aspecto de la identidad institucional.</p> <p>Me comprometo a educar a los estudiantes sobre el significado y la importancia del uniforme en el contexto</p>

		<p>educativo. Fomentaré un sentido de comunidad y pertenencia entre los estudiantes, resaltando cómo el uso apropiado del uniforme contribuye al ambiente positivo en la escuela y al respeto por la identidad institucional.</p>
<p>G2. Excluyo de mi presentación personal el uso de prendas y accesorios que no corresponden al uniforme.</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a excluir de mi presentación personal el uso de prendas de otro color, modelo y accesorios que no corresponden al uniforme o que no estén de acuerdo con el horario establecido y los lineamientos de la Institución. Aceptaré la responsabilidad de respetar las reglas del uniforme y evitaré cualquier modificación que viole las normas establecidas.</p> <p>Me comprometo a comprender que el uso adecuado del uniforme contribuye al ambiente positivo y respetuoso en la escuela. Evitaré usar prendas o accesorios que no estén permitidos, mostrando así mi aprecio por las reglas de la Institución y promoviendo la cohesión en la comunidad estudiantil.</p>
	<p>Familias</p>	<p>Me comprometo a asegurarme de que mi hijo cumpla con las normas del uniforme escolar en todo momento. Lo apoyaré en la adquisición y mantenimiento del uniforme adecuado, y estaré atento a que no utilice prendas o accesorios que violen las regulaciones de la escuela.</p> <p>Me comprometo a educar a mi hijo sobre la importancia de seguir las reglas del uniforme escolar y a motivarlo para que lo haga. Estaré atento a cualquier desviación en su presentación personal y trabajaré en conjunto con la escuela para corregir cualquier problema relacionado con el uniforme.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a hacer cumplir de manera justa y consistente las normas del uniforme escolar. Seré un ejemplo para mis estudiantes, mostrando un cumplimiento riguroso del uniforme y explicando la relevancia de estas reglas para el ambiente educativo.</p> <p>Me comprometo a mantener una comunicación clara con los estudiantes y los padres sobre las regulaciones del uniforme escolar. Estaré disponible para abordar cualquier pregunta o preocupación relacionada con el uniforme y trabajaré en colaboración con los padres para garantizar que se cumplan las normas de presentación personal en la escuela.</p>
<p>G3. Asisto a la institución correctamente aseado, uñas cortas, cabello</p>	<p>Estudiantes</p>	<p>Me comprometo a asistir a la institución correctamente aseado, con uñas cortas y sin pintura, cabello con corte clásico (hombres), cabello recogido (mujeres) y sin ningún tipo de tintura en ambos casos. Acepto la responsabilidad</p>

<p>corto y rostro afeitado (varones adolescentes), cabello recogido (mujeres), con el uniforme limpio y en buen estado.</p>		<p>de mantener un aspecto limpio y ordenado, respetando las normas establecidas para la presentación personal en la escuela.</p> <p>Me comprometo a comprender la importancia de una apariencia cuidada en el entorno educativo. Evitaré el uso de maquillaje y me aseguraré de cumplir con las regulaciones de higiene y presentación personal, contribuyendo así al ambiente respetuoso y profesional en la institución.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a asegurarme de que mi hijo asista a la institución correctamente aseado, con uñas cortas y sin pintura, cabello con corte clásico (hombres), cabello recogido (mujeres) y sin ningún tipo de tintura en ambos casos. Estaré atento a su apariencia y le proporcionaré la orientación y el apoyo necesarios para cumplir con estas normas.</p> <p>Me comprometo a educar a mi hijo sobre la importancia de mantener una presentación personal adecuada en la escuela. Le explicaré las reglas y la relevancia de este aspecto en su desarrollo educativo y social, fomentando así su responsabilidad y respeto por las normas de la institución.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a ser un modelo a seguir en términos de presentación personal. Cumpliré con las regulaciones de higiene y apariencia establecidas por la institución, mostrando a los estudiantes la importancia de mantener un aspecto cuidado y respetuoso en el entorno educativo.</p> <p>Me comprometo a hablar sobre la importancia de la presentación personal con los estudiantes y aclarar cualquier pregunta que puedan tener al respecto. Estaré disponible para ofrecer orientación a los estudiantes que necesiten ayuda para cumplir con estas normas y promoveré un ambiente educativo donde se respeten las reglas de presentación personal.</p>
<p>G4. Descarto el uso de elementos ajenos a la buena presentación personal e identidad institucional: piercings, pintura de cabello, joyas de valor, collares, anillos, pulseras, maquillaje, esmalte de uñas, gel, acrílico o uñas postizas.</p>	Estudiantes	<p>Me comprometo a mantener una presentación personal que se adhiera a los estándares de buena apariencia y la identidad institucional. No usaré piercings visibles, pintaré mi cabello, ni llevaré joyas de valor, collares, anillos, pulseras, maquillaje, esmalte de uñas, gel, acrílico o uñas postizas mientras esté en la institución. Aceptaré y respetaré las políticas de vestimenta y apariencia establecidas por la escuela.</p> <p>Me comprometo a entender que mi apariencia personal puede afectar el ambiente escolar y la percepción de la institución. Seré respetuoso(a) de las normas de</p>

		<p>vestimenta y apariencia para mantener un ambiente educativo profesional y centrado en el aprendizaje.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a apoyar y reforzar las políticas de vestimenta y apariencia de la institución con mi hijo(a). Conversaré con mi hijo(a) sobre la importancia de mantener una buena presentación personal y cómo esto contribuye a un ambiente escolar positivo y enfocado en el aprendizaje.</p> <p>Me comprometo a supervisar y asegurarme de que mi hijo(a) siga las normas de vestimenta y apariencia establecidas por la escuela. Estaré atento(a) a su apariencia personal y tomaré medidas adecuadas si se desvía de las políticas establecidas, proporcionándole orientación y apoyo para cumplir con las reglas escolares.</p>
	Personal Institucional	<p>Me comprometo a educar a mis estudiantes sobre la importancia de mantener una presentación personal adecuada y respetar las políticas de vestimenta y apariencia de la institución. Seré un ejemplo positivo para mis estudiantes, mostrando una apariencia profesional y pulcra de acuerdo con las normas escolares.</p> <p>Me comprometo a abordar cualquier violación de las políticas de vestimenta y apariencia de manera educativa y respetuosa. Proporcionaré orientación y apoyo a los estudiantes que necesiten ayuda para cumplir con las normas de la escuela, y trabajaré en colaboración con los padres para garantizar el cumplimiento de las políticas establecidas.</p>
G5. Presento un corte de cabello y peinado adecuado, sin modas extravagantes.	Estudiantes	<p>Me comprometo a mantener un corte de cabello y peinado que cumpla con los estándares de la institución. Evitaré modas extravagantes y seguiré las pautas establecidas para una apariencia capilar adecuada y profesional.</p> <p>Me comprometo a respetar las normas sobre el corte de cabello y peinado establecidas por la escuela. Entenderé que mi apariencia personal es parte de mi presentación en la institución y afecta el ambiente escolar.</p>
	Familias	<p>Me comprometo a supervisar el corte de cabello y peinado de mi hijo(a) para asegurarme de que cumple con las normas escolares. Le proporcionaré orientación sobre cómo mantener un estilo de cabello adecuado y respetuoso de acuerdo con las políticas de la institución.</p> <p>Me comprometo a apoyar a mi hijo(a) en mantener un</p>

		<p>corte de cabello y peinado apropiado para la escuela. Estaré atento(a) a su apariencia personal y tomaré medidas adecuadas si es necesario para cumplir con las reglas escolares, fomentando el respeto por las normas establecidas.</p>
	<p>Personal Institucional</p>	<p>Me comprometo a comunicar claramente las normas sobre el corte de cabello y peinado a mis estudiantes al comienzo del año escolar y durante todo el año. Seré un modelo a seguir al mantener un estilo de cabello profesional y apropiado de acuerdo con las políticas de la institución.</p> <p>Me comprometo a abordar cualquier violación de las normas sobre el corte de cabello y peinado de manera respetuosa y educativa. Brindaré orientación y apoyo a los estudiantes que necesiten ayuda para cumplir con las reglas de la escuela y trabajaré en colaboración con los padres para garantizar el cumplimiento de las políticas establecidas.</p>

III. MECANISMOS DE RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS

Marco Legal:

Parágrafo III: MECANISMOS PARA LA SOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

Art. 65. De las instancias para solución alternativa de conflictos en el ámbito educativo. – Son espacios de diálogo creados por cada establecimiento educativo de implementación obligatoria, que buscan resolver conflictos para solucionarlos sin la intervención de autoridades administrativas o judiciales y son aplicables a aquellos casos que no constituyan delitos, hechos de violencia escolar, acoso escolar y hostigamiento académico. Su conformación y funcionamiento serán definidos en el Código de Convivencia Institucional y deberán acatar los lineamientos generales establecidos por la Autoridad Educativa Nacional.

Art. 65.1 Obligaciones de las instituciones educativas en la solución alternativa de conflictos en el ámbito escolar. – Le corresponde a cada establecimiento educativo:

- a) Establecer las características generales que deberá contener un proceso de resolución alternativa de conflictos en el establecimiento educativo.
- b) Garantizar que los procesos llevados bajo mecanismos alternativos de solución de conflictos institucionales se los realice de manera imparcial por personas que se encuentren en igual condición en relación con aquellos relacionados en el conflicto;
- c) Iniciar los mecanismos alternativos de solución de conflictos institucionales, de aquellos conflictos que no vulneren derechos o constituyan delitos;
- d) Garantizar la presencia de personal capacitado en resolución alternativa de conflictos, que acompañen o resuelvan los conflictos en función de su complejidad; y,
- e) Promover una cultura de diálogo y desarrollo de capacidades de manejo y resolución de conflictos con la participación activa de los miembros de la comunidad educativa.

NOMBRE DEL MECANISMO	SUBNIVELES / NIVELES DE APLICACIÓN
<p>Diálogo y Negociación Directa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer un espacio seguro y respetuoso para el diálogo. • Utilizar técnicas de comunicación efectiva, escucha activa y empatía. • Identificar intereses comunes y puntos de acuerdo. • Negociar soluciones de manera colaborativa y flexible. 	<p>Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato</p>
<p>Negociación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar intereses y necesidades de ambas partes. • Generar opciones de solución. 	<p>Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Establecer criterios objetivos para evaluar las opciones. • Buscar un acuerdo mutuamente beneficioso. 	
<p style="text-align: center;">Conciliación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer una atmósfera de confianza y respeto. • Escuchar a ambas partes y entender sus preocupaciones. • Ofrecer sugerencias y propuestas para llegar a un acuerdo. • Facilitar la negociación y búsqueda de soluciones. 	<p style="text-align: center;"> Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato </p>
<p style="text-align: center;">Mediación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación y establecimiento de reglas para la mediación. • Facilitar la comunicación y escuchar a ambas partes. • Ayudar a identificar y explorar intereses y necesidades. • Generar opciones de solución y promover la creatividad. • Ayudar a las partes a llegar a un acuerdo aceptable para ambas 	<p style="text-align: center;"> Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato </p>
<p style="text-align: center;">Círculos Restaurativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la sensibilización a los actores sobre una problemática en particular • Llegar a la reflexión colectiva para mitigar o eliminar un conflicto • Hacer el seguimiento sobre los compromisos establecidos 	<p style="text-align: center;"> Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato </p>

IV. INSTANCIAS DE RESOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS

COBERTURA DE LA INSTANCIA: Vida en Comunidad (Relación Interpersonal e Intrapersonal – Respeto y Valoración a la Diversidad)	INTEGRANTES	
	Nombre	Tipo de Actor
Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato	Lic. Alexandra Carrillo (coordinadora) Lic. Sofía Ocampo Lic. Lorena Valdivieso	Personal de la IE
FUNCIONAMIENTO	<p>Esta instancia se activará cuando existan conflictos entre los miembros de la comunidad educativa relacionadas a la Vida en Comunidad.</p> <p>Se aplicarán los mecanismos para la resolución de conflictos que sean adecuados según la problemática detectada.</p> <p>Se convocará a los integrantes de esta instancia con al menos 48 horas de anticipación a la resolución del conflicto.</p> <p>Determinarán los mecanismos adecuados para que sean aplicados con la finalidad de lograr que las partes involucradas lleguen a compromisos que eviten pasar a la aplicación de la Mediación o aplicación de procesos disciplinarios.</p> <p>Los integrantes de esta instancia promoverán la aplicación técnica de estrategias de resolución de conflictos.</p> <p>Se levantará un acta de resolución de conflictos y los compromisos establecidos entre las partes involucradas y se pondrá en conocimiento de la máxima autoridad.</p> <p>De no llegar a una resolución alternativa del conflicto se inscribirá en el acta la renuencia de las partes involucradas y se dispondrá su conocimiento a la máxima autoridad para la convocatoria a las partes para la aplicación de otro mecanismo de resolución.</p>	

COBERTURA DE LA INSTANCIA: Relaciones del Entorno Físico y Ambiental (Conservación del Entorno y Cuidado de la Casa Común)	INTEGRANTES	
	Nombre	Tipo de Actor
Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato	Lic. Yadira Santos (coordinadora) Lic. Samanta Reyes MSc. Dayana Medina	Personal de la IE

FUNCIONAMIENTO	<p>Esta instancia se activará cuando existan conflictos entre los miembros de la comunidad educativa relacionadas a las Relaciones del Entorno Físico y Ambiental.</p> <p>Se aplicarán los mecanismos para la resolución de conflictos que sean adecuados según la problemática detectada.</p> <p>Se convocará a los integrantes de esta instancia con al menos 48 horas de anticipación a la resolución del conflicto.</p> <p>Determinarán los mecanismos adecuados para que sean aplicados con la finalidad de lograr que las partes involucradas lleguen a compromisos que eviten pasar a la aplicación de la Mediación o aplicación de procesos disciplinarios.</p> <p>Los integrantes de esta instancia promoverán la aplicación técnica de estrategias de resolución de conflictos.</p> <p>Se levantará un acta de resolución de conflictos y los compromisos establecidos entre las partes involucradas y se pondrá en conocimiento de la máxima autoridad.</p> <p>De no llegar a una resolución alternativa del conflicto se inscribirá en el acta la renuencia de las partes involucradas y se dispondrá su conocimiento a la máxima autoridad para la convocatoria a las partes para la aplicación de otro mecanismo de resolución.</p>
-----------------------	---

COBERTURA DE LA INSTANCIA: Actuación en la Dinámica Educativa e Institucional (Manejo Productivo del Tiempo)	INTEGRANTES	
	Nombre	Tipo de Actor
Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato	Ing. Sofía Jara (coordinadora) Lic. Nayely Suntaxi Lic. Paola Quimbita	Personal de la IE
FUNCIONAMIENTO	<p>Esta instancia se activará cuando existan conflictos entre los miembros de la comunidad educativa relacionadas a la Actuación en la Dinámica Educativa e Institucional, solamente en los conflictos relacionados al Manejo Productivo del tiempo.</p> <p>Se aplicarán los mecanismos para la resolución de conflictos que sean adecuados según la problemática detectada.</p> <p>Se convocará a los integrantes de esta instancia con al menos 48 horas de anticipación a la resolución del conflicto.</p> <p>Determinarán los mecanismos adecuados para que sean aplicados con la finalidad de lograr que las partes involucradas lleguen a compromisos que eviten pasar a la aplicación de la Mediación o aplicación de procesos disciplinarios.</p> <p>Los integrantes de esta instancia promoverán la aplicación técnica de estrategias de resolución de conflictos.</p>	

CÓDIGO DE CONVIVENCIA

	<p>Se levantará un acta de resolución de conflictos y los compromisos establecidos entre las partes involucradas y se pondrá en conocimiento de la máxima autoridad.</p> <p>De no llegar a una resolución alternativa del conflicto se inscribirá en el acta la renuencia de las partes involucradas y se dispondrá su conocimiento a la máxima autoridad para la convocatoria a las partes para la aplicación de otro mecanismo de resolución.</p>
--	---

COBERTURA DE LA INSTANCIA: Actuación en la Dinámica Educativa e Institucional (Honestidad y Probidad Académica)	INTEGRANTES	
	Nombre	Tipo de Actor
Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato	Hta. Estela Heredia	Rector / Director
FUNCIONAMIENTO	<p>Esta instancia está a cargo de la máxima autoridad de la institución educativa de acuerdo con lo establecido en el Art. 43 del reglamento General a la LOEI y se activará cuando existan conflictos entre los miembros de la comunidad educativa relacionadas a la Actuación en la Dinámica Educativa e Institucional, solamente en los conflictos relacionados a la Honestidad y Probidad Académica.</p> <p>Se aplicarán los mecanismos para la resolución de conflictos que sean adecuados según la problemática detectada.</p> <p>Determinarán los mecanismos adecuados para que sean aplicados con la finalidad de lograr que las partes involucradas lleguen a compromisos que eviten pasar a la aplicación de la Mediación o aplicación de procesos disciplinarios.</p> <p>La máxima autoridad de esta instancia promoverá la aplicación técnica de estrategias de resolución de conflictos.</p> <p>Se levantará un acta de resolución de conflictos y los compromisos establecidos entre las partes involucradas.</p> <p>De no llegar a una resolución alternativa del conflicto se resolverá en los términos del Proceso Disciplinario.</p>	

COBERTURA DE LA INSTANCIA: Estilo de Vida (Uso Responsable de la Tecnología – Presentación Personal)	INTEGRANTES	
	Nombre	Tipo de Actor
Inicial Prebásica Básica Elemental Básica Media Básica Superior y Bachillerato	Ing. Gabriela Bohórquez (coordinadora) MSc. Sonia Gavilánez Lic. Daniela Verduga	Personal de la IE
FUNCIONAMIENTO	<p>Esta instancia se activará cuando existan conflictos entre los miembros de la comunidad educativa relacionadas al Estilo de Vida.</p> <p>Se aplicarán los mecanismos para la resolución de conflictos que sean adecuados según la problemática detectada.</p> <p>Se convocará a los integrantes de esta instancia con al menos 48 horas de anticipación a la resolución del conflicto.</p> <p>Determinarán los mecanismos adecuados para que sean aplicados con la finalidad de lograr que las partes involucradas lleguen a compromisos que eviten pasar a la aplicación de la Mediación o aplicación de procesos disciplinarios.</p> <p>Los integrantes de esta instancia promoverán la aplicación técnica de estrategias de resolución de conflictos.</p> <p>Se levantará un acta de resolución de conflictos y los compromisos establecidos entre las partes involucradas y se pondrá en conocimiento de la máxima autoridad.</p> <p>De no llegar a una resolución alternativa del conflicto se inscribirá en el acta la renuencia de las partes involucradas y se dispondrá su conocimiento a la máxima autoridad para la convocatoria a las partes para la aplicación de otro mecanismo de resolución.</p>	

V. MEDIDAS DE PROTECCIÓN

Políticas y Protocolos de Protección: Establecer políticas y protocolos claros para prevenir y abordar situaciones de acoso, abuso, maltrato y cualquier forma de violencia tanto entre estudiantes como por parte de adultos.

Personal Docente y Capacitación: Contratar personal docente y administrativo adecuado, con antecedentes verificados y formación en protección infantil. Proporcionar capacitación regular sobre temas de protección, derechos de los niños y detección de posibles situaciones de riesgo.

Supervisión y Vigilancia: Mantener una adecuada supervisión y vigilancia en todas las áreas de la institución, incluyendo patios, baños, aulas y espacios comunes, para garantizar la seguridad de los niños y adolescentes.

Acceso Controlado: Establecer medidas para controlar el acceso de personas ajenas a la institución, asegurándose de que solo personal autorizado y padres o tutores puedan ingresar a las instalaciones.

Prevención de Bullying y Cyberbullying: Implementar programas de prevención y sensibilización sobre el bullying y el cyberbullying, promoviendo un ambiente escolar de respeto y tolerancia.

Espacios Seguros y Apropriados: Asegurarse de que las instalaciones y espacios recreativos sean seguros y apropiados para la edad de los estudiantes, minimizando riesgos de accidentes.

Canales de Comunicación y Denuncia: Establecer canales de comunicación efectivos para que los estudiantes, padres y personal puedan reportar cualquier situación de riesgo, abuso o violencia, garantizando la confidencialidad y la pronta atención a los casos.

MEDIDA DE PROTECCIÓN: SEPARACIÓN DEL DENUNCIANTE Y DENUNCIADO

La medida de protección que implica la separación del denunciante y el denunciado **se utiliza en situaciones** en las que existe un riesgo potencial para la seguridad, la integridad física o emocional del denunciante debido a la relación conflictiva o peligrosa con el denunciado. Esta medida se aplica en diversas circunstancias legales y contextos, como en casos de violencia doméstica, acoso, amenazas u otras situaciones en las que una persona se siente en peligro debido a la presencia o contacto con otra persona.

La forma en que se aplica esta medida de protección puede variar según las leyes y regulaciones locales, así como las políticas específicas de las agencias encargadas de la aplicación de la ley o de la protección de víctimas. Algunas formas comunes en las que se implementa la separación del denunciante y el denunciado incluyen:

Órdenes de restricción o alejamiento: Se prohíbe al denunciado acercarse al denunciante, su hogar, lugar de trabajo o lugares frecuentados por el denunciante. Estas órdenes suelen establecer una distancia mínima que el denunciado debe mantener.

Contacto supervisado: Si es necesario, se puede permitir algún tipo de contacto entre el denunciante y el denunciado, pero bajo supervisión.

Comunicación mediada: La comunicación entre el denunciante y el denunciado puede llevarse a cabo a través de intermediarios o servicios de mediación.

Medidas de seguridad tecnológica: En la era digital, **se pueden implementar** medidas para evitar el contacto no deseado, como bloquear números de teléfono, correos electrónicos o cuentas de redes sociales del denunciado.

Protección policial: En casos extremos, se puede proporcionar protección policial al denunciante para garantizar su seguridad y evitar cualquier contacto no deseado con el denunciado.

Es importante destacar que las medidas de separación del denunciante y el denunciado se aplican en función de la gravedad y la naturaleza del caso. El objetivo principal es garantizar la seguridad y el bienestar del denunciante mientras se sigue el debido proceso legal. Las leyes y procedimientos específicos varían según el país y la jurisdicción. Si te encuentras en una situación donde necesitas esta medida de protección, te recomiendo buscar asesoramiento legal y apoyo de profesionales especializados en la materia.

**MEDIDA DE PROTECCIÓN: PROHIBICIÓN DE VIOLENCIA
ART. 79, NUMERAL 13 CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA**

El Artículo 79, numeral 13, del Código de la Niñez y Adolescencia del Ecuador establece una prohibición de continuar con cualquier forma de violencia contra otra persona. Esta medida busca garantizar la protección de los derechos y el bienestar de los niños y adolescentes, así como prevenir situaciones de abuso, maltrato o violencia en su contra. Acciones para aplicar esta medida:

Investigación y Evaluación: Cuando se sospecha que un niño o adolescente está siendo víctima de violencia por parte de otra persona, las autoridades competentes, autoridades, los trabajadores sociales o los fiscales, pueden iniciar una investigación para evaluar la situación. Esto puede incluir entrevistas con el niño o adolescente, sus cuidadores y cualquier otra persona involucrada.

Órdenes de Protección: Si se determina que existe una amenaza real o potencial para el niño o adolescente, el juez puede emitir órdenes de protección. Estas órdenes pueden incluir restricciones para la persona acusada de ejercer cualquier forma de violencia, como acercarse al niño o adolescente, comunicarse con él o acercarse a su hogar o escuela.

Intervención Psicosocial: En muchos casos, además de tomar medidas legales, es importante brindar apoyo psicosocial tanto al niño o adolescente como a la persona acusada de ejercer violencia. Esto puede incluir terapia individual o familiar para abordar las causas subyacentes de la violencia y promover la resolución de conflictos de manera saludable.

Medidas Educativas: En algunos casos, se pueden requerir programas educativos obligatorios para la persona que ha ejercido violencia. Estos programas pueden abordar temas como la prevención del abuso, la educación sobre las consecuencias de la violencia y la promoción de relaciones saludables.

Seguimiento Judicial: Las autoridades educativas y judiciales deben realizar un seguimiento constante de las órdenes de protección y de cualquier otra medida adoptada. En caso de incumplimiento, se pueden aplicar sanciones legales adicionales.

Red de Apoyo: Es fundamental establecer una red de apoyo que incluya a profesionales de la salud mental, trabajadores sociales, abogados y otros especialistas que puedan brindar asistencia integral tanto al niño o adolescente como a la persona acusada de ejercer violencia.

Mediación: En algunos casos, si ambas partes están de acuerdo, se podría considerar la mediación como una forma de resolver los conflictos de manera pacífica y llegar a acuerdos sobre cómo garantizar la seguridad y el bienestar del niño o adolescente.

La aplicación de esta medida dependerá de las circunstancias específicas de cada caso y de las disposiciones legales y protocolos establecidos en el Código de la Niñez y Adolescencia del Ecuador. Es fundamental asegurarse de que se respeten los derechos de los niños y adolescentes en todo momento y de que se promueva un entorno seguro y saludable para su desarrollo.

MEDIDA DE PROTECCIÓN: REUBICACIÓN PROVISIONAL

La reubicación provisional es una medida de protección que se aplica en situaciones en las que una persona, generalmente un niño, niña o adolescente, enfrenta un riesgo inminente o una situación de peligro en su entorno actual. Esta medida busca garantizar la seguridad y el bienestar de la persona en riesgo al trasladarla temporalmente a un lugar seguro. Acciones para aplicar la reubicación provisional:

Evaluación de Riesgo: En primer lugar, las autoridades competentes, como trabajadores sociales, psicólogos, fiscales u otros profesionales, evalúan la situación para determinar si existe un riesgo real o inminente para la persona en cuestión. Esto puede involucrar entrevistas con la persona en riesgo, sus familiares y otras partes relevantes.

Determinación de la Necesidad: Si se confirma que existe un riesgo inminente y que la seguridad y el bienestar de la persona están en peligro, se determina la necesidad de reubicación provisional. Esta decisión se basa en la evaluación de riesgos y en consideración de los mejores intereses de la persona afectada.

Búsqueda de Lugar Seguro: Las autoridades buscan un lugar seguro para la reubicación provisional. Esto puede incluir hogares temporales, refugios, casas de acogida o lugares similares donde la persona en riesgo pueda permanecer temporalmente mientras se resuelve la situación.

Proceso Legal y Autorización: En algunos casos, la reubicación provisional puede requerir la aprobación de un tribunal o una autoridad competente. Esto puede depender de las leyes y regulaciones específicas del país o la jurisdicción en cuestión.

Cuidado y Apoyo: Una vez que se ha asegurado un lugar seguro, se brinda a la persona en riesgo el cuidado necesario, incluyendo alimentación, alojamiento, atención médica y apoyo emocional. En el caso de niños, niñas o adolescentes, también se garantiza la continuidad de su educación y otros aspectos de su desarrollo.

Seguimiento y Evaluación Continua: Durante el período de reubicación provisional, las autoridades y profesionales competentes realizan un seguimiento constante de la situación. Se evalúa si el riesgo ha disminuido y si es seguro para la persona regresar a su entorno original.

Planificación a Largo Plazo: Mientras la persona está reubicada de manera provisional, se planifica a largo plazo su situación. Esto puede implicar la búsqueda de soluciones permanentes, como

reconciliación familiar, adopción, colocación en hogares de acogida a largo plazo o cualquier otra medida adecuada.

Intervención Profesional: Durante todo el proceso de reubicación provisional, se pueden involucrar profesionales como trabajadores sociales, psicólogos, abogados y otros especialistas para brindar apoyo integral a la persona en riesgo y a su familia, si es relevante.

Es importante tener en cuenta que la reubicación provisional es una medida extrema que se aplica en casos de alto riesgo y cuando otras alternativas de protección no son adecuadas. La aplicación de esta medida puede variar según las leyes y regulaciones de cada país y la jurisdicción, así como en función de las circunstancias específicas de cada caso.

MEDIDA DE PROTECCIÓN: TRASLADO DEL ESTUDIANTE A OTRO GRUPO

La medida de protección que implica el traslado del estudiante a otro grupo se utiliza en el contexto educativo cuando se considera necesario para garantizar la seguridad, el bienestar emocional o el desarrollo adecuado del estudiante en cuestión. Esta medida puede aplicarse en situaciones donde el estudiante enfrenta problemas de acoso, conflicto con compañeros, dificultades de adaptación u otras circunstancias que afectan su experiencia educativa. Acciones para aplicar esta medida:

Identificación del Problema: Los profesores, el personal escolar, los padres o tutores, o incluso el estudiante mismo pueden identificar problemas que requieren la aplicación de la medida de traslado a otro grupo. Esto podría incluir situaciones de acoso, conflicto constante con otros estudiantes, dificultades académicas o sociales, entre otros.

Evaluación de la Situación: Se realiza una evaluación detallada de la situación para determinar si el traslado a otro grupo es una medida adecuada. Esto puede involucrar entrevistas con el estudiante, padres, profesores y cualquier otra persona relevante para entender el alcance del problema.

Decisión Administrativa: La dirección de la escuela, en colaboración con el personal docente y DECE, toma la decisión de trasladar al estudiante a otro grupo. Esta decisión se basa en la evaluación de la situación y en la consideración de los mejores intereses del estudiante.

Comunicación con los Involucrados: Se comunica la decisión de traslado al estudiante y a sus padres o tutores. Si el estudiante es lo suficientemente maduro, su opinión también podría ser tomada en cuenta en la medida de lo posible.

Implementación del Traslado: El estudiante es transferido a otro grupo, ya sea dentro del mismo grado o en otro nivel educativo, dependiendo de la situación. Se realiza una planificación cuidadosa para minimizar cualquier interrupción en su educación y promover su adaptación al nuevo entorno.

Apoyo durante la Transición: La escuela proporciona apoyo al estudiante durante la transición al nuevo grupo. Esto puede incluir asignar un mentor o consejero escolar, brindar información sobre el nuevo grupo y ofrecer herramientas para lidiar con cualquier ansiedad o preocupación que pueda surgir.

Seguimiento y Evaluación: Después del traslado, se realiza un seguimiento regular para evaluar cómo el estudiante se está adaptando al nuevo entorno. Se toman medidas adicionales si es necesario, como sesiones de consejería o apoyo académico adicional.

Reevaluación y Decisiones a Largo Plazo: A medida que pasa el tiempo, se reevalúa la situación y se decide si el estudiante debe regresar al grupo original o continuar en el nuevo grupo. La decisión se toma en función de cómo evoluciona la situación y el bienestar del estudiante.

Es importante recordar que el traslado a otro grupo es una medida de protección que se debe aplicar con sensibilidad y consideración. El objetivo es brindar al estudiante un ambiente seguro y propicio para su desarrollo académico y personal. La implementación de esta medida puede variar según las políticas y regulaciones de cada escuela y ley de educación.

MEDIDA DE PROTECCIÓN: ACCIONES SOCIOEDUCATIVAS AL ESTUDIANTE

Las acciones socioeducativas son medidas de protección que se aplican en el contexto educativo con el objetivo de brindar apoyo y orientación a un estudiante que enfrenta dificultades académicas, emocionales, sociales o de adaptación. Estas acciones buscan mejorar el bienestar del estudiante y promover su desarrollo integral. Aquí te explico cómo se podrían aplicar estas medidas:

Identificación de Necesidades: Los profesores, consejeros escolares u otros profesionales observan que un estudiante está teniendo dificultades en el ámbito académico, emocional o social. Se identifican las necesidades específicas del estudiante y se determina qué tipo de acciones socioeducativas podrían ser adecuadas.

Evaluación Individual: Se realiza una evaluación individual del estudiante para comprender mejor sus desafíos y circunstancias. Esto podría involucrar entrevistas con el estudiante, su familia y observación en el entorno escolar.

Planificación y Diseño: Basándose en la evaluación, se diseña un plan de acciones socioeducativas adaptado a las necesidades del estudiante. Este plan puede incluir una combinación de estrategias para abordar diferentes aspectos, como el rendimiento académico, las habilidades sociales o la salud emocional.

Intervenciones Pedagógicas: Si las dificultades están relacionadas con el rendimiento académico, se pueden implementar intervenciones pedagógicas, como clases de apoyo, tutorías individuales o grupos de estudio.

Consejería y Apoyo Emocional: Si el estudiante está enfrentando desafíos emocionales, se brinda consejería y apoyo emocional. Esto puede implicar sesiones individuales o en grupo con un consejero escolar o psicólogo.

Programas de Habilidades Sociales: Si el estudiante tiene dificultades para relacionarse con sus compañeros, se pueden implementar programas para mejorar sus habilidades sociales y su capacidad de interactuar de manera saludable.

Talleres y Charlas Educativas: Se pueden organizar talleres y charlas educativas sobre temas relevantes para el estudiante, como la resolución de conflictos, la prevención del acoso, la toma de decisiones y otros temas relacionados.

Involucramiento de la Familia: La familia del estudiante juega un papel crucial en las acciones socioeducativas. Se les puede brindar orientación sobre cómo apoyar al estudiante en casa y se puede fomentar su participación en las intervenciones.

Seguimiento y Evaluación Continua: Se realiza un seguimiento constante del progreso del estudiante para evaluar la efectividad de las acciones socioeducativas. Si es necesario, se ajustan las estrategias para abordar nuevas necesidades que puedan surgir.

Apoyo Interdisciplinario: En algunos casos, se puede involucrar a diferentes profesionales, como educadores, consejeros, psicólogos y trabajadores sociales, para proporcionar un enfoque integral de apoyo al estudiante.

La aplicación de acciones socioeducativas es flexible y se adapta a las necesidades individuales de cada estudiante. El objetivo es proporcionar un ambiente de apoyo que promueva el desarrollo positivo y el bienestar del estudiante en todos los aspectos de su vida escolar y personal. Las estrategias específicas pueden variar según las políticas y regulaciones de la escuela y la jurisdicción.

MEDIDA DE PROTECCIÓN: ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO AL ESTUDIANTE Y SU FAMILIA

El acompañamiento terapéutico al estudiante y su familia es una medida de protección que se utiliza en situaciones en las que el estudiante o la familia enfrentan desafíos emocionales, psicológicos o de adaptación que afectan su bienestar y funcionamiento. Esta medida implica brindar apoyo profesional a través de terapia y orientación para ayudar al estudiante y a su familia a superar dificultades y promover su bienestar integral. Acciones para aplicar esta medida:

Evaluación de Necesidades: Los profesionales de la salud mental, como psicólogos o consejeros, evalúan las necesidades del estudiante y su familia. Se identifican los desafíos específicos que enfrentan y se determina si el acompañamiento terapéutico es necesario.

Diseño de un Plan Individualizado: Basándose en la evaluación, se diseña un plan de acompañamiento terapéutico individualizado para el estudiante y su familia. Este plan define los objetivos terapéuticos, la frecuencia de las sesiones y las estrategias terapéuticas a utilizar.

Terapia Individual o Familiar: Las sesiones de terapia pueden ser individuales para el estudiante o incluir a la familia, según las necesidades. La terapia individual se enfoca en brindar apoyo emocional, desarrollar habilidades de afrontamiento y promover el bienestar psicológico. La terapia familiar aborda dinámicas familiares, comunicación y resolución de conflictos.

Apoyo Emocional: Durante las sesiones terapéuticas, se brinda un espacio seguro para que el estudiante y su familia expresen sus preocupaciones, emociones y pensamientos. El terapeuta proporciona apoyo emocional y herramientas para lidiar con el estrés y la ansiedad.

Desarrollo de Habilidades: Se enseñan habilidades de afrontamiento, comunicación efectiva y resolución de problemas tanto al estudiante como a la familia. Estas habilidades pueden ayudar a enfrentar situaciones difíciles de manera más saludable.

Exploración y Reflexión: Durante las sesiones, se explora la raíz de los desafíos que enfrenta el estudiante y su familia. Esto puede ayudar a comprender mejor las causas subyacentes y trabajar hacia la resolución de problemas.

Colaboración con la Escuela: El terapeuta puede colaborar con el personal escolar para garantizar que el estudiante reciba el apoyo necesario tanto en el entorno terapéutico como en la escuela.

Seguimiento y Evaluación: A medida que avanza la terapia, se realiza un seguimiento del progreso del estudiante y su familia. Se evalúa si se están logrando los objetivos terapéuticos y si es necesario ajustar el plan.

Apoyo Continuo: Una vez que se logran los objetivos terapéuticos principales, se puede proporcionar apoyo continuo en forma de sesiones de mantenimiento para asegurarse de que el estudiante y su familia sigan desarrollando las habilidades y el bienestar logrados.

La aplicación del acompañamiento terapéutico es personalizada y depende de las necesidades y circunstancias de cada estudiante y su familia. La colaboración entre los profesionales de la salud mental, la escuela y la familia es esencial para garantizar un enfoque integral de apoyo. Las estrategias específicas pueden variar según las políticas y regulaciones de la institución educativa y la jurisdicción.

Estas medidas son fundamentales para proteger la integridad y bienestar de los niños y adolescentes que asisten a una institución educativa, y es responsabilidad de la institución y toda la comunidad educativa velar por su cumplimiento para garantizar un ambiente seguro y propicio para el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes.

VI. INTEGRANTES DEL EQUIPO GESTOR DEL CÓDIGO DE CONVIVENCIA

PERSONA DELEGADA DE	NOMBRES
ESTUDIANTES	Srta. Hether Mancero
DOCENTES	Lic. Samantha Cortez MSc. Dayana Medina Lic. Fernanda Chilla Lic. Samanta Reyes
AUTORIDADES	Hta. Estela Heredia
FAMILIAS	Sr. Carlos Pomavilla

