

DIFUSIÓN DEL PROCESO Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2026-2027 SEGUNDO EGB A TERCERO BGU

RGLOEI Art. 31 “Difusión del proceso y de los criterios de evaluación. *Los docentes obligatoriamente notificarán a cada estudiante y a sus representantes legales, al inicio del año escolar, cómo serán evaluados los estudiantes hasta el término del año escolar*”

INSUMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL	PROCEDIMIENTO /OBSERVACIÓN
TAREAS	Presenta en orden, limpio y con buena caligrafía.	1	10	Las tareas presentadas fuera de la fecha establecida y que no sean justificadas oportunamente ante Inspección General, dentro de las 48 horas de haber ingresado a clase, tendrán la calificación de 1. Las tareas no estarán sujetas a procesos de mejora ni refuerzo académico.
	Desarrollo de la temática.	9		
TRABAJO INDIVIDUAL EN CLASE	Presenta en orden, limpio, con buena caligrafía y sin faltas ortográficas.	2	10	Se tomarán en cuenta las indicaciones dadas por el docente para el desarrollo del trabajo y el uso estricto del tiempo que se determine para cada actividad.
	Desarrollo de conocimientos y destrezas.	8		
LECCIONES ORALES	Domina conocimientos y destrezas.	10	10	Las lecciones orales se evaluarán mediante instrumentos de evaluación acordes con la naturaleza de la lección, tales como rúbricas, listas de cotejo, escalas de valoración, guías de observación o preguntas orales estructuradas, que permitirán valorar de manera objetiva y detallada el desempeño de los estudiantes.
LECCIONES ESCRITAS	Desarrolla la comprensión y aplicación de conocimientos y destrezas trabajados en clase.	10	10	Se tomarán en cuenta las indicaciones dadas por el docente para el desarrollo de la actividad, de acuerdo con los contenidos y destrezas abordados en clase.
LECCIÓN PARCIAL DE BASE SEMIESTRUCTURADA (ABIERTA Y/O CERRADA)	Integrar y valorar los aprendizajes desarrollados durante el parcial.	10	10	Se aplicará una vez a mediados del trimestre y contempla diferentes tipos de ítems y actividades planificadas de acuerdo con los contenidos desarrollados durante el período.



INSUMOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL	PROCEDIMIENTO /OBSERVACIÓN
TRABAJOS GRUPALES EN CLASE	Trabajo Colaborativo	Producto, desarrollo y presentación grupal	10	10	Para el desarrollo del trabajo grupal, el docente o estudiantes elegirán un coordinador, quien a su vez determinará a sus compañeros funciones específicas que cada uno debe cumplir. El docente observará el desempeño de cada integrante y podrá solicitar un informe por parte del coordinador para dar la valoración o puntaje correspondiente a cada estudiante.
	Trabajo Cooperativo (individual + grupal)	Desempeño o aporte individual	4	10	En el trabajo grupal cooperativo, la puntuación puede variar según lo determine el docente; sin embargo, se debe informar a los estudiantes sobre los criterios de evaluación como máximo un día antes de la actividad.
		Producto y trabajo grupal	6		
EVALUACIONES TRIMESTRALES		Desarrolla conocimientos y destrezas	10	10	Se elaborarán pruebas de base estructurada Si el estudiante no rinde la evaluación, será responsabilidad del representante presentar la justificación correspondiente en Inspección General y presentar una solicitud firmada en Rectorado, indicando el motivo de la inasistencia; esto lo deberá realizar dentro de las 48 horas, a partir de la incorporación de su representado. El padre de familia o el estudiante deberá coordinar con el docente de la asignatura la fecha de la evaluación dentro de un plazo de 48 horas después de haber sido aprobada la solicitud. Si este proceso no se cumple dentro del tiempo establecido, se registrará una calificación de 1.
PROYECTOS		Desarrollo de destreza y habilidades	10	10	El docente guiará a los estudiantes en todo el proceso del proyecto, el estudiante deberá cumplir con las actividades designadas.



INSUMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL	PROCEDIMIENTO/OBSERVACIÓN
EXPOSICIONES	Usa correctamente las herramientas tecnológicas y/o materiales de apoyo.	1	10	El docente podrá añadir otros indicadores tales como rúbricas, listas de cotejo, escalas de valoración, guías de observación o preguntas orales estructuradas, que permitirán valorar de manera objetiva y detallada el desempeño de los estudiantes y asignar el puntaje correspondiente, considerando el nivel de complejidad de acuerdo al curso y temática. Se debe informar a los estudiantes sobre los criterios de evaluación como máximo dos días antes de la actividad.
	Domina el tema y mantiene la atención de los receptores.	7		
	Fluidez, modulación de voz, vocalización y dicción.	1		
	Responde con claridad a las dudas y preguntas.	1		
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN O CONSULTA	Presenta limpio y ordenado.	1	10	Los datos de la portada dependen de la asignatura y las indicaciones del docente. Se verificará la honestidad académica; en caso de evidenciar lo contrario se asentará la nota de 1.
	El trabajo refleja el uso de fuentes de información (bibliográficas y electrónicas) relacionada con la investigación.	1		
	Todo trabajo deberá tener una portada y la información estará organizada en párrafos que tengan cohesión y coherencia de acuerdo a lo solicitado.	8		
ENSAYO	Presenta la introducción del tema en el primer párrafo.	1	10	Aspecto requerido para bachillerato y/o básica superior. El docente podrá añadir o eliminar indicadores para asignar el puntaje, considerando el nivel de complejidad (grado o curso), temática y asignatura. Se verificará la honestidad académica; en caso de evidenciar lo contrario se asentará la nota de 1.
	Establece orden y jerarquía en las ideas.	2		
	Argumenta las ideas.	2		
	Cita y analiza ideas.	1		
	Existe coherencia y cohesión en el texto (redacción)	2		
	Establece conclusiones y recomendaciones.	1		
	Cumple con el número de palabras establecido por el docente.	1		





LABORATORIO DE QUÍMICA

ASPECTOS A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL	PROCEDIMIENTO/OBSERVACIÓN
PRELABORATORIO (QUIZ)	Título y objetivo general	0,5	10	El estudiante tiene claro el título de la práctica y su relación con el objetivo general o propósito. El estudiante conoce la metodología a seguir durante la fase experimental.
	Metodología	0,5		
LABORATORIO (TRABAJO EN EL LABORATORIO)	Trae materiales	0,5		Es importante que el estudiante esté atento de manera estricta a las instrucciones del docente, puesto que el laboratorio es un lugar donde se encuentran objetos frágiles y de uso delicado. NOTA: Si el estudiante o su grupo de trabajo destruye algún material o instrumento, deberá reponerlo con uno de la misma calidad y capacidad.
	Organización y cumplimiento de normas.	0,5		
	Desarrollo de la metodología experimental	0,5		
	Limpia y ordena el material usado.	0,5		
	Maneja instrumentos de laboratorio adecuadamente	0,5		
	Recoge y ordena datos experimentales.	0,5		
POSTLABORATORIO (INFORME)	Introducción y objetivos específicos.	1		En la redacción del informe se evidencia un nivel de comprensión a través del análisis de los resultados obtenidos en el procedimiento experimental
	Materiales, reactivos y procedimiento experimental	1		
	Tablas de resultados, cálculos y/o gráficos	1		
	Discusión de los resultados y conclusiones	2		
	Referencias bibliográficas y/o electrónicas	0,5		
	Presentación, redacción y ortografía	0,5		



LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES Y BIOLOGÍA				
ASPECTOS A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL	PROCEDIMIENTO/ OBSERVACIÓN
TRABAJO EN EL LABORATORIO	Materiales solicitados	0,5	5	
	Comprensión del procedimiento y objetivo.	1		Comprensión de los objetivos y la metodología de la práctica a través de un Quizizz.
	Organización del grupo	0,5		Distribuyen roles de forma adecuada. Muestran responsabilidad compartida
	Manejo de materiales y normas de seguridad.	1		Uso correcto de instrumentos y sustancias. Respeto por las normas de bioseguridad. Entrega de materiales limpios y ordenados.
	Desarrollo de la metodología experimental	1		Aplica los conocimientos teóricos en la ejecución de las actividades experimentales.
	Registro de datos y observaciones	1		Registra correctamente lo observado durante la práctica
INFORME DE LABORATORIO	Objetivos generales y específicos	0,5	5	Redacta correctamente el objetivo general y dos objetivos específicos.
	Introducción	1		Desarrolla una introducción pertinente.
	Procedimiento y resultados	1,5		Describe el procedimiento paso a paso, siguiendo la guía de práctica. Incluye gráficas, dibujos y descripciones claras de lo observado en la práctica.
	Cuestionario	0,5		Responde de manera correcta y fundamenta científica en caso de ser necesario.
	Conclusiones	1		Presenta 2 conclusiones relacionadas con los objetivos específicos.
	Bibliografía	0,5		Dependiendo del nivel se incluirán citas, bibliografía, todas estas de fuentes confiables.



En la asignatura de inglés, se considerará los insumos mencionados anteriormente, tomando en cuenta las cuatro habilidades:

ASPECTOS A EVALUAR	PROCEDIMIENTO / OBSERVACIÓN
SPEAKING Y WRITING	Se evaluarán mediante rúbricas, lo que permitirá valorar de manera objetiva y detallada el desempeño de los estudiantes. Las mismas estarán adaptadas al nivel de aprendizaje y al tema trabajado en clase.
LISTENING Y READING	Se evaluarán a través de actividades diseñadas según el nivel de los estudiantes. En listening, se usarán ejercicios basados en audios o videos. En Reading, se realizarán tareas como preguntas de opción múltiple, verdadero/falso, completar información y relacionar enunciados con imágenes, todas vinculadas con el tema trabajado en clase.
PLATAFORMA CAMBRIDGE	Toda actividad a desarrollarse en la plataforma Cambridge será informada oportunamente por el equipo docente a través de la plataforma Idukay. Las actividades realizadas en la plataforma se calificarán sobre 10 puntos. Las tareas y ejercicios deben completarse estrictamente dentro de las fechas fijadas en el sistema de la plataforma Cambridge. Las actividades no realizadas dentro del plazo establecido no contarán con opción de prórroga ni recuperación, debido a que la plataforma Cambridge es un sistema externo administrado por la editorial, lo que impide al personal docente modificar, agregar o eliminar contenidos, fechas e intentos. Regulación de intentos en actividades: Intentos permitidos: Cada actividad dentro de la plataforma tendrá un límite de tres (3) intentos. Calificación: Se registrará la nota más alta obtenida entre los tres primeros intentos en cada actividad. Nota final: El puntaje definitivo será el resultado del promedio de las calificaciones obtenidas en todas las actividades. Penalización por exceso: Si el estudiante realiza un cuarto intento o más, se anularán los intentos posteriores y se asentará la calificación del primer intento.

Notas:

1. En todas las tareas y actividades se revisará la ortografía. La valoración de este aspecto dentro del puntaje total será determinada por el docente, de acuerdo con la asignatura, sin superar el valor máximo de 1 punto.
2. Todas las tareas deberán tener la firma del representante legal (en caso de no tener 1 punto menos)..
3. En caso de deshonestidad académica se ejecutarán las acciones estipuladas en el código de convivencia institucional
4. Tomar en cuenta que toda actividad entregada fuera de tiempo y no presente su respectiva justificación será valorada sobre 7. (El estudiante tendrá 48 horas después de integrarse a la institución para presentar las actividades correspondientes)
5. Las lecciones parciales correspondientes a cada trimestre no son recuperables.

6. Para la valoración de tareas, exposiciones u otras actividades, cada docente tiene la libertad de aplicar la rúbrica que considere más adecuada, siempre y cuando esté alineada con los criterios establecidos y permita reflejar de manera objetiva el desempeño de los estudiantes.
7. Los docentes deberán registrar las calificaciones de las tareas, lecciones y demás actividades evaluativas en la plataforma institucional dentro de un plazo **máximo de 48 horas** posteriores a su entrega o aplicación, con el fin de garantizar un registro oportuno y facilitar el seguimiento académico de los estudiantes.
8. Toda tarea o actividad académica que sea enviada para realizarse en casa deberá ser registrada por el docente en la plataforma institucional Idukay el mismo día en que sea asignada, incluyendo la descripción, indicaciones y demás información necesaria para su correcta realización.
Las tareas deberán ser asignadas con un mínimo de **72 horas de anticipación** respecto a la fecha establecida para su entrega, evitando la asignación de actividades de un día para otro. Esta disposición tiene como finalidad garantizar una adecuada organización del trabajo académico y brindar a los estudiantes el tiempo necesario para cumplir con las actividades asignadas.
9. Escala cuantitativa, su equivalencia y su descripción para el Nivel de Educación General Básica, Subnivel Media, Subnivel Superior y el Nivel de Bachillerato General.

NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	Equivalencia para el Subnivel Media, Superior y el Nivel de Bachillerato General según el RGLOEI.
A+	9,01 - 10	Domina los aprendizajes
A-	8,01 - 9	
B+	7,01 - 8	Alcanza los aprendizajes
B-	6,01 - 7	
C+	5,01 - 6	Está próximo a alcanzar los aprendizajes
C-	4,01 - 5	
D+	3,01- 4	No alcanza los aprendizajes
D-	2,01 - 3	
E+	1,01 - 2	
E-	0,01 - 1	

NOTA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	Equivalencia para inicial, preparatoria y elemental según el RGLOEI.
A+	9,01 - 10	Destreza o aprendizaje alcanzado (A)
A-	8,01 - 9	
B+	7,01 - 8	
B-	6,01 - 7	Destreza o aprendizaje en proceso de desarrollo (EP)
C+	5,01 - 6	
C-	4,01 - 5	
D+	3,01- 4	Destreza o aprendizaje iniciado (I)
D-	2,01 - 3	
E+	1,01 - 2	
E-	0,01 - 1	