

**DIFUSIÓN DEL PROCESO Y DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2023 – 2024
SEGUNDO EGB A TERCERO BGU**

RGLOEI Art. 31 "Difusión del proceso y de los criterios de evaluación. *Los docentes obligatoriamente notificarán a cada estudiante y a sus representantes legales, al inicio del año escolar, cómo serán evaluados los estudiantes hasta el término del año escolar*"

INSUMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL	PROCEDIMIENTO/OBSERVACIÓN
TAREAS	Cumple en la fecha de entrega establecida; presenta ordenado, limpio y sin errores de ortografía y caligrafía.	3	10	Las tareas presentadas fuera de la fecha determinada y no justificadas oportunamente a través de Inspección General hasta las 48 horas de haber ingresado a clase serán evaluadas sobre 7 puntos. Pasadas las 48 horas, el representante deberá hablar directamente con el docente para solicitar la recepción de la tarea, misma que tendrá un valor inferior a 7 puntos.
	Desarrollo de la temática.	7		
TRABAJO INDIVIDUAL EN CLASE (TAREA)	Entrega puntual, ordenado, limpio y sin errores de ortografía y caligrafía.	3	10	Se tomará en cuenta las indicaciones dadas por el docente para el desarrollo del trabajo y el uso estricto del tiempo que se determine para cada actividad.
	Desarrollo de conocimientos y destrezas.	7		
LECCIONES ORALES	Modulación de voz, vocalización, pronunciación y dicción.	2	10	Se aplicarán preguntas para qué el estudiante responda en forma verbal o se considerará el relato fluido de un tema determinado.
	Domina conocimientos teóricos.	8		
LECCIONES ESCRITAS	Presenta limpio y sin tachones en caso de requerir procesos.	1	10	Se evaluarán con base en las destrezas y conocimientos adquiridos.
	Desarrolla conocimientos y destrezas.	9		
TRABAJOS GRUPALES EN CLASE	Organización. Cumple funciones determinadas por el docente o coordinador dentro del grupo.	2	10	Para el desarrollo del trabajo grupal, los docentes o estudiantes elegirán un coordinador, quien a su vez determinará a sus compañeros funciones que cada uno debe cumplir; el docente observará el desempeño de cada integrante, pudiendo solicitar un informe por parte del coordinador para dar la valoración o puntaje correspondiente a cada estudiante. El docente dará conocer la respectiva rúbrica de evaluación en caso de que se amerite.
	Tiempo. Se tomará en cuenta el uso estricto del tiempo que se determine para realizar y entregar la actividad.	2		
	Desarrollo de conocimientos y destrezas designados por el coordinador del grupo o docente.	6		





UNIDAD EDUCATIVA MADRE MARÍA BERENICE

Hermanitas de la Anunciación

Somos: *Fe, Pureza y Esfuerzo*

INSUMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL	PROCEDIMIENTO/OBSERVACIÓN
EVALUACIONES TRIMESTRALES TALLERES	Desarrolla conocimientos y destrezas	10	10	<p>Se elaborarán pruebas de base estructurada y/o mixtas.</p> <p>Si el estudiante no rinde la evaluación, será responsabilidad del representante presentar la justificación correspondiente en Inspección General y en Rectorado una solicitud firmada, indicando el motivo de la inasistencia; esto lo deberá hacer en un plazo no mayor a 48 horas a partir de la incorporación de su representado.</p> <p>El padre de familia acordará con el docente de la asignatura la fecha de la evaluación durante un plazo no mayor a 48 horas después de haber sido aprobada la solicitud.</p> <p>En caso de incumplir este proceso en el tiempo establecido, se asentará la calificación de 01.</p>
PROYECTOS	Desarrollo de destreza y habilidades	10	10	El docente guiará a los estudiantes en todo el proceso del proyecto, el estudiante deberá cumplir con cada una de las fases (tres fases, una en cada trimestre).
EXPOSICIONES	Usa correctamente las herramientas tecnológicas y materiales de apoyo.	1	10	<p>El docente podrá añadir otros indicadores para asignar el puntaje correspondiente, sobre todo con el bachillerato, considerando un nivel de complejidad de acuerdo al curso y temática.</p> <p>Estos indicadores serán socializados previamente con los estudiantes.</p> <p>El docente dará conocer la respectiva rúbrica de evaluación en caso de que se amerite.</p>
	Domina el tema y mantiene la atención de los receptores.	7		
	Modula la voz, vocalización y dicción.	1		
	Responde con claridad a las dudas y preguntas.	1		



UNIDAD EDUCATIVA MADRE MARÍA BERENICE

Hermanitas de la Anunciación

Somos: *Fe, Pureza y Esfuerzo*

INSUMOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL	PROCEDIMIENTO/OBSERVACIÓN
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN O CONSULTA	Presenta puntual, limpio, ordenado y sin errores de ortografía y caligrafía.	2	10	Los datos de la portada dependerán de la asignatura y las indicaciones del docente.
	El trabajo refleja el uso de fuentes de información (bibliográficas y electrónicas) relacionada con la investigación.	1		
	Todo trabajo deberá tener una portada; la información estará organizada en párrafos que tengan cohesión y coherencia de acuerdo a lo solicitado.	7		
ENSAYOS	Presenta la introducción del tema en el primer párrafo.	1	10	Aspecto requerido para bachillerato y/o básica superior. El docente podrá añadir o eliminar indicadores para asignar el puntaje, considerando el nivel de complejidad de acuerdo al curso y temática.
	Establece orden y jerarquía en las ideas.	2		
	Argumenta las ideas.	2		
	Cita y analiza ideas.	1		
	Existe coherencia y cohesión en el texto (redacción)	2		
	Establece conclusiones y recomendaciones.	1		
	Usa correctamente reglas ortográficas.	1		



UNIDAD EDUCATIVA MADRE MARÍA BERENICE

Hermanitas de la Anunciación

Somos: *Fe, Pureza y Esfuerzo*

LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES, QUÍMICA, FÍSICA Y BIOLOGÍA.

ASPECTOS A EVALUAR	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	TOTAL	PROCEDIMIENTO/OBSERVACIÓN
PRELABORATORIO (DISCUSIÓN DIRIGIDA, CUADERNO O INFORME)	Título y objetivos	1		El estudiante tiene claro el título de la práctica y su relación con el objetivo o propósito.
	Metodología (procedimiento y diseño de tablas de recolección de datos y/o observaciones)	1		El estudiante conoce la metodología a seguir durante la fase experimental, de manera detallada, y diseña las tablas donde realizará el registro de los datos recolectados.
LABORATORIO (ACTITUD EN EL LABORATORIO)	Trae mandil y materiales	0,5	10	Es importante que el estudiante esté atento de manera estricta a las instrucciones del docente, puesto que el laboratorio es un lugar donde se encuentran objetos delicados y de uso delicado. NOTA: Si el estudiante o su grupo de trabajo destruye algún material o instrumento, deberá reponerlo con uno de la misma calidad y capacidad.
	Organización y disciplina	0,5		
	Participación activa	0,5		
	Recoge, limpia y ordena el material usado, así como el sitio de trabajo.	0,5		
	Maneja instrumentos de laboratorio adecuadamente	0,5		
	Recoge y ordena datos experimentales.	0,5		
POSTLABORATORIO (INFORME)	Introducción	0,5		Aspecto requerido para bachillerato y básica (acorde al nivel).
	Materiales, reactivos y procedimiento experimental	0,5		
	Tablas de resultados, cálculos y/o gráficos	1		
	Discusión de los resultados y conclusiones	1		
	Referencias bibliográficas y/o electrónicas	1		
	Presentación, redacción y ortografía	1		

Notas:

- En todas las actividades será revisada la ortografía; por cada 3 faltas ortográficas se reducirá 0,5 de la nota global (depende del docente y la asignatura).
- Todas las tareas deberán tener la firma del representante legal (la valoración de la misma dependerá de cada docente)
- En toda actividad se verificará la honestidad académica; en caso de evidenciar lo contrario se asentará la nota de 01.
- Tomar en cuenta que toda actividad entregada fuera de tiempo (sin su respectiva justificación) será valorada sobre 7 si está dentro de las 48h00; caso contrario, será valorada sobre 5.
- Se realizará tres refuerzos pedagógicos en el trimestre por asignatura a aquellos estudiantes que en alguna de sus actividades hayan obtenido una calificación inferior a 7. (el docente establecerá el tiempo de entrega del refuerzo)
- Las tareas no serán consideradas para los refuerzos pedagógicos.

COORDINACIÓN GENERAL COMISIÓN PEDAGÓGICA INSTITUCIONAL

Somos, ¡fe, pureza y esfuerzo!

